SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY II SZKOŁY PODSTAWOWEJ

według podręcznika „Odkrywam królestwo Boże”

zgodnego z programem nauczania „Zaproszeni na ucztę z Jezusem” nr AZ-1-01/18.

**OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA**

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:**

1. w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
2. wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:**

1. opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
2. uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:**

1. opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
2. ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
3. aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:**

1. opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
2. wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
3. wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**a) posiadł wiedzę i umiejętności z przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania klasy II, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także najtrudniejsze zadania,

c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

|  |
| --- |
| **PRZEDMIOT****OCENY** |
| **celująca** | **bardzo dobra** | **dobra** | **dostateczna** | **dopuszczająca** |
| 1. Modlitwy, pieśni | * dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania
 | * dokładna znajomość tekstu, melodii
 | * dobra znajomość tekstu, melodii
 | * niezbyt dokładna znajomość tekstu
 | * fragmentaryczna znajomość tekstu
 |
| 2. Ćwiczenia w podręczniku | * wykonane wszystkie zadania
* staranne pismo
* własne materiały
* ilustracje itp.
 | * starannie prowadzony
* wszystkie zadania
 | * zapis staranny
* luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)
 | * ćwiczenia czytelne
* braki w zadaniach (do 40% tematów)
 | * pismo niestaranne
* liczne luki w zapisach (do 70% tematów)
 |
| 3. Prace domowe | * staranne wykonanie
* treści wskazujące na poszukiwania z różnych źródeł
* dużo własnej inwencji
* twórcze
 | * merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem
* staranne
* czytelne
* rzeczowe
 | * wskazują na zrozumienie tematu
* niezbyt twórcze
 | * powiązane z tematem
* niestaranne
 | * widać próby wykonania pracy
* na temat
 |
| 4. Odpowiedzi ustne | * wiadomości zawarte w podręczniku oraz lekcji
* wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język
* prawidłowe i swobodne używanie poznanych pojęć
 | * wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem
* odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych
 | * wyuczone na pamięć wiadomości
* uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami
* potrzebna pomoc nauczyciela
 | * wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć
* odpowiedź niestaranna
* częste pytania naprowadzajace
 | * słabe wiązanie faktów i wiadomości
* chaos myślowy i słowny
* odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy
* dużo pytań pomocniczych
 |
| 5. Aktywność | * uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji
* korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie
 | * uczeń zawsze przygotowany do lekcji
* często zgłasza się do odpowiedzi
* wypowiada się poprawnie
 | * stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy
 | * mało aktywny na lekcjach
 | * niechętny udział w lekcji
 |
| 6. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne | * wielokrotnie pomaga w różnych pracach
* pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy
* aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (ministranci, oaza itp.)
 | * starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania
* przejawia postawę apostolską
 | * niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie
* uczestniczy w rekolekcjach szkolnych
 |  |  |

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

# Semestr I

|  |  |
| --- | --- |
| Dział | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| I. Jezus moim przyjacielem | * opowiada o wakacyjnych przeżyciach,
* podaje zasady współpracy obowiązujące w klasie,
* mówi z pamięci „Ojcze nasz”,
* opowiada przypowieść o natrętnym przyjacielu,
* podaje przykłady zgodnej i wspólnej modlitwy,
* podaje, że Duch Święty jest Trzecią Osobą Boską,
* uzasadnia, że na modlitwie możemy prosić tylko o dobro,
* wymienia osoby, z którymi może się modlić.
 | * wymienia najważniejsze cechy przyjaźni (A.2.1),
* wymienia cechy przyjaźni z Jezusem,
* podaje prawdę, że Jezus pragnie przychodzić z pomocą potrzebującym (E.1.1),
* podaje przykłady powierzania Jezusowi trosk i problemów,
* uzasadnia konieczność otwartości serca na spotkanie z Jezusem.
* wskazuje, że Duch Święty jest darem Jezusa, (A.5.1).
 | * wyjaśnia, dlaczego warto prosić Pana Boga,
* podaje prawdę, że Jezus dał nam Ducha Świętego, który pomaga nam się modlić,
* wymienia, o co prosimy Boga w modlitwie „Ojcze nasz”,
* uzasadnia, że modlitwa może być ufną i szczerą rozmową z Bogiem Ojcem,
* podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufna rozmowa) (D.3.2).
 | * podaje warunki skuteczności modlitwy (zgodność z wolą Boga, dobro człowieka) (D.3.3),
* wyjaśnia, że podczas wspólnej modlitwy obecny jest Duch Święty.
 | * wyjaśnia treść modlitwy na rozpoczęcie i zakończenie katechezy.
 |
| II. Jezus naucza o królestwie | * opowiada przypowieść o domu na skale i piasku,
* wymienia osoby, które mogą mu pomoc w podejmowaniu roztropnych decyzji.
* podaje przykłady talentów w swoim życiu,
* opowiada przypowieść o skarbie,
* wyjaśnia, że to Pan Bóg pomaga być dobrym,
* opowiada przypowieść o ziarnku gorczycy.
 | * uzasadnia, że warto żyć i bawić się roztropnie,
* opowiada przypowieść o talentach,
* wyjaśnia, że talenty są po to, by dzięki nim czynić dobro,
* podaje przykłady możliwości rozwoju swoich umiejętności,
* wyjaśnia, co jest skarbem dla chrześcijanina,
* podaje przykłady właściwych wyborów dokonywanych przez dzieci, oraz czynionego przez siebie dobra, z którego mogą korzystać inni.
 | * wyjaśnia, że królestwo Jezusa rządzi się Bożymi prawami,
* podaje przykłady budowania królestwa Jezusa w swoim środowisku.
* wyjaśnia, że Ewangelia opisuje życie i nauczanie Jezusa,
* wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus mówił w przypowieściach o królestwie Bożym,
* wyjaśnia, czym jest przypowieść,
* uzasadnia, że Pan Jezus mówi również do ludzi współczesnych przez słowa Ewangelii.
 | * wyjaśnia, na czym polegało głoszenie Ewangelii przez Jezusa.
* uzasadnia, dlaczego należy dokonywać wyborów tego, co najważniejsze,
* wyjaśnia, dlaczego należy uczyć się, jak rozróżniać, co jest cenne, a co mało wartościowe.
 | * przedstawia i uzasadnia prawdę, że im więcej dobra na świecie, tym bardziej widoczne jest Boże królestwo.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dział | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| III. Jezus objawia swoją moc | * podaje przykłady cudów Jezusa,
* uzasadnia, że Jezus czyni cuda również dzisiaj, szczególnie w sercach ludzi.
* opowiada perykopę o uciszeniu burzy oraz o wskrzeszeniu córki Jaira,
* podaje przykłady niesienia pomocy cierpiącemu i potrzebującemu (C.5.2),
* podaje przykłady, jak należy pomagać niepełnosprawnym dzieciom,
* opowiada o uzdrowieniu niewidomego,
* podaje przykłady trudności, z jakimi spotykają się niewidomi,
* opowiada o rozmnożeniu chleba,
* podaje przykłady dzielenia się pokarmem z potrzebującymi.
* mówi z pamięci „Akt wiary”.
 | * wyjaśnia, co to jest cud,
* uzasadnia, że cuda Jezusa są przykładem troski Boga o ludzi (E.1.1),
* przedstawia prawdę, że czyniąc cuda, Pan Jezus ukazywał, że jest Synem Bożym i ma władzę nad życiem oraz siłami przyrody,
* podaje przykłady, kiedy rodzice proszą Boga o pomoc dla dzieci.
* opowiada o uzdrowieniu głuchoniemego chłopca,
* opowiada o cudownym połowie ryb,
* podaje przykłady, jak Jezus pomaga ludziom współcześnie,
* uzasadnia, że Jezus troszczy się o pokarm dla głodnych,
* opowiada o Jezusie kroczącym po jeziorze,
* uzasadnia moc wiary w Jezusa,
* podaje przykłady, czego się boją dzieci.
 | * opowiada o publicznej działalności Jezusa,
* uzasadnia potrzebę zaufania Bogu w trudnych sytuacjach, na które nie mamy wpływu,
* wyjaśnia, co to jest wskrzeszenie,
* uzasadnia, że warto prosić Jezusa o pomoc, mimo że inni do tego zniechęcają.
* uzasadnia, że uzdrowienie chłopca jest przejawem miłości Boga,
* uzasadnia, że Jezus pragnie pomagać ludziom, dając obfitość darów,
* uzasadnia potrzebę planowania ilości zakupów,
* wymienia różne formy pomocy głodującym,
* rozróżnia wartość podstawowych posiłków i ulubionych łakoci,
* uzasadnia siłę modlitwy w chwilach lęku.
 | * charakteryzuje postawy apostołów podczas burzy i po jej uciszeniu,
* charakteryzuje postawę rodziców proszących Jezusa o pomoc,
* charakteryzuje reakcje ludzi na uzdrowienie niewidomego,
* wyjaśnia, dlaczego Piotr zaczął tonąć,
* formułuje własne akty strzeliste.
 | * wyjaśnia zasady pomagania osobom niewidomym,
* wyjaśnia, że w dobru otrzymywanym od innych można odczytywać dobroć Jezusa.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dział | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IV. Jezus przychodzi zbawić świat | * opowiada o zapowiedzi spełnienia obietnicy Boga w Jezusie Chrystusie przekazanej przez proroków (A.3.4),
* podaje prawdę, że Zbawiciel urodzi się w Betlejem,
* opowiada o zwiastowaniu Maryi,
* wyjaśnia pojęcie: anioł,
* wyjaśnia, że Jezus jest Zbawicielem obiecanym przez Boga i zapowiadanym przez proroków,
* rozróżnia przedmioty związane z kultem religijnym od rzeczy użytku codziennego,
* opowiada o narodzeniu Jezusa,
* wymienia zwyczaje świąteczne,
* podaje przykłady rodzinnego świętowania Bożego Narodzenia,
* opowiada o pokłonie mędrców,
* wymienia dary złożone przez mędrców oraz zwyczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego,
* wyjaśnia, że gołębica jest symbolem Ducha Świętego,
* wyjaśnia znaczenie słów: „To jest mój Syn umiłowany”.
 | * opowiada o grzechu pierwszych ludzi,
* wyjaśnia prostymi słowami, czym jest grzech i obietnica zbawienia (A.3.4; B.10.4),
* uzasadnia, że czynienie dobra to posłuszeństwo wobec Boga,
* wyjaśnia, dlaczego ważne jest, by uczyć się odróżniać dobro od zła.
* wyjaśnia, kim jest prorok (A.3.4),
* wyjaśnia symbolikę roratki.
* podaje przykłady duchowego przygotowania na święta Bożego Narodzenia,
* wyjaśnia pojęcie zbawienie,
* uzasadnia, że w święta Bożego Narodzenia najważniejszy jest Jezus – Syn Boży (B.5.1),
* wyjaśnia, kim są poganie,
* podaje przykłady, kto współcześnie głosi Dobrą Nowinę o Jezusie.
* opowiada o chrzcie Jezusa,
* uzasadnia, że podczas chrztu każdy staje się umiłowanym dzieckiem Boga.
 | * wyjaśnia, kim jest szatan,
* wymienia konsekwencje grzechu Adama i Ewy dla wszystkich ludzi.
* podaje przykłady, jak być prorokiem we własnym środowisku.
* uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem,
* wyjaśnia znaczenie imienia Jezus,
* opowiada o roli Jozefa, którego Bóg wybrał na opiekuna Zbawiciela,
* wyjaśnia, że w przyjściu Jezusa na świat najpełniej ujawniła się miłość Boga do człowieka,
* wyjaśnia nazwę „uroczystość Objawienia Pańskiego”,
* opowiada o poświęceniu kredy i kadzidła w kościele.
 | * opowiada o roli biblijnych proroków,
* wyjaśnia proroctwo Micheasza,
* wyjaśnia rolę Maryi w zbawieniu człowieka,
* wymienia wydarzenia ukazujące, że Pan Jezus przyszedł zbawić świat,
* wyjaśnia znaczenie darów złożonych przez mędrców,
* podaje przykłady, jak może rozwijać dar Bożego dziecięctwa.
 | * wskazuje elementy liturgii świątecznej jako uobecnienie biblijnych wydarzeń,.
* opowiada, jak udziela się chrztu, i wskazuje elementy wspólne z chrztem Jezusa.
 |

# Semestr II

|  |  |
| --- | --- |
| DZIAŁ | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| V. Jezus uczy, jak być dobrym | * opowiada przypowieści: o dwóch synach i pracy w winnicy, o faryzeuszu i celniku,
* podaje przykłady postaw na wzór dwóch synów,
* opowiada o spotkaniu Zacheusza z Jezusem,
* wskazuje, na czym polegała przemiana Zacheusza,
* podaje przykłady prawdomówności i uczciwości w swoim życiu,
* uzasadnia potrzebę zadośćuczynienia za popełnione zło,
* opowiada o pielgrzymowaniu 12-letniego Jezusa do świątyni,
* opowiada o uzdrowieniu dziesięciu trędowatych,
* wyjaśnia znaczenie słowa „dziękuję”,
* mówi z pamięci „Akt miłości”
 | * uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu (C.3.2),
* wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne (C.5.1),
* wyjaśnia, czym jest pokora,
* wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie (C.4.1),
* uzasadnia potrzebę troski o własne sumienie (C.4.2).
* wymienia swoje obowiązki w różnych środowiskach życia,
* wyjaśnia, na czym mogło polegać „bycie poddanym” Jezusa wobec Maryi i Jozefa,
* wymienia cnoty, które pomagają wypełniać obowiązki.
* podaje przykłady niesienia pomocy cierpiącemu (C.5.2),
* podaje przykłady, kiedy może i powinien okazywać wdzięczność,
* omawia sytuacje, gdy sam otrzymał wyrazy wdzięczności.
 | * wyjaśnia pojęcie wolności (C.3.1),
* wyjaśnia, że przez rodziców i opiekunów Bóg przekazuje nam swoją wolę,
* uzasadnia, że każdy ma obowiązki według wieku,
* wyjaśnia, na czym polega prawdomówność i uczciwość,
* wyjaśnia, dlaczego jeden z uzdrowionych okazał wdzięczność Jezusowi,
* uzasadnia potrzebę wdzięczności wobec innych.
 | * wyjaśnia, na czym polega rachunek sumienia,
* uzasadnia, dlaczego nie powinno się oceniać innych,
* wyjaśnia, czym jest duchowa przemiana,
* wyjaśnia słowa Jezusa „powinienem być w tym, co należy do mego Ojca”,
* uzasadnia, że wdzięczność jest wyrazem miłości do Boga za Jego dobroć.
 | * podaje przykłady (sposoby) kształtowania sumienia.
* uzasadnia, dlaczego warto wzorować się na Jezusie w wypełnianiu swoich obowiązków.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| DZIAŁ | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| VI. Jezus uczy, jak kochać | * podaje przykłady konsekwencji nieprzestrzegania przykazań w życiu codziennym,
* wskazuje, że przestrzeganie Bożych praw obowiązuje w świecie realnym i wirtualnym,
* podaje przykłady przestrzegania poszczególnych przykazań,
* mówi z pamięci przykazanie miłości,
* wymienia osoby, którym okazuje miłość,
* opowiada historię Samarytanina,
* podaje przykłady, kiedy prosi o pomoc,
* wyjaśnia znaczenie słów: przepraszam i przebaczam,
* podaje przykłady sytuacji, w których przebaczył i otrzymał przebaczenie,
* mówi z pamięci „Akt żalu”.
* wymienia wybrane dary Ducha Świętego,
* wymienia swoje umiejętności, którymi może służyć innym,
* uzasadnia potrzebę modlitwy o dary Ducha Świętego (A.5.2).
 | * opowiada o rozmowie bogatego młodzieńca z Jezusem,
* wyjaśnia, dlaczego zachowywanie przykazań jest wyrazem troski o dobro wspólne (C.5.1),
* mówi z pamięci przykazania Boże (C.1.1).
* wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu (C.1.3),
* prezentuje właściwą postawę wobec własnego ciała (C.3.3).
* podaje przykłady miłości Jezusa do ludzi,
* podaje przykłady osób, które dobrze postępują ze względu na Jezusa (C.3.5),
* wyjaśnia, na czym polega obowiązek miłości bliźniego (E.1.5),
* wyjaśnia, że miłość bliźniego dotyczy każdego człowieka,
* opowiada przypowieść o nielitościwym słudze,
* wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu (E.4.7),
* odróżnia mądrość, męstwo i radę od wiedzy, zwykłej odwagi i pouczania innych.
 | * wyjaśnia, że przykazania uczą szacunku wobec Boga i wskazują, jak oddawać Mu cześć,
* wyjaśnia, że zachowywanie przykazań jest wyrazem miłości wobec Jezusa i troski o samych siebie,
* uzasadnia, że człowiek, odrzucając przykazania, czyni nieszczęśliwym siebie i innych,
* uzasadnia, że ten, kto wierzy, powinien dobrze postępować (C.3.4).
* wskazuje, że szacunek wobec innych obowiązuje w świecie realnym i wirtualnym.
 | * uzasadnia szkodliwość hejtu,
* uzasadnia, że przestrzeganie przykazań prowadzi do życia wiecznego,
* podaje, kto może przystąpić do spowiedzi,
* wyjaśnia, na czym polegają wybrane dary Ducha Świętego,
* uzasadnia, że potrzebuje darów Ducha Świętego, by być lepszym i lepiej pomagać innym.
 | * wyjaśnia, że w sakramencie pokuty Jezus przebacza grzechy i daje pomoc do poprawy.
* podaje przykłady owoców daru mądrości, męstwa, rady.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| DZIAŁ | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| VII. Jezus żyje w Kościele | * opowiada o powołaniu apostołów,
* wyjaśnia, że następcami apostołów są biskupi i kapłani,
* podaje, kto jest następcą św. Piotra,
* wyjaśnia, co to jest łaska Boża,
* opowiada o zasadach budowania wieży na podstawie tekstu biblijnego,
* wymienia siedem sakramentów,
* rozróżnia podczas liturgii słowa pierwsze oraz drugie czytanie i Ewangelię,
* wymienia gesty i postawy wykonywane podczas liturgii,
* wyjaśnia, jak należy się ubrać na Mszę Świętą,
* opowiada biblijną historię datku ubogiej wdowy,
* wymienia, kto i za co jest odpowiedzialny we wspólnocie parafialnej,
* opowiada o zesłaniu Ducha Świętego (A.4.1),
* wymienia znaki i dary Ducha Świętego,
* podaje przykłady, z kim może rozmawiać o Jezusie.
 | * wyjaśnia pojęcie: apostoł (A.3.4),
* uzasadnia, że w Kościele jest realizowana misja Chrystusa (A.6.3),
* uzasadnia konieczność łaski Bożej do zbawienia (A.6.2),
* podaje przykłady sposobów troski o życie w stanie łaski oraz osoby, które pomagają żyć w stanie łaski.
* wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w sakramentach – KL 7 (B.1.1),
* podaje prawdę, że Jezus jest obecny w liturgii Mszy Świętej przez swoje słowo, zgromadzony lud i w osobie kapłana (B.1.1),
* opowiada przypowieść o uczcie królewskiej,
* podaje prawdę, że Jezus jest obecny w liturgii Mszy Świętej pod postaciami eucharystycznymi (B.1.1),
* wymienia przykazania kościelne (E.4.3),
* podaje przykłady, jak należy troszczyć się o dobro parafialne (C.5.1),
* opowiada o darach Ducha Świętego udzielanych wspólnocie Kościoła (A.5.1),
* pamięta nazwę „uroczystość Zesłania Ducha Świętego”.
* opowiada, na czym polega sens pracy misjonarza (F.2.1),
* podaje przykłady, w jaki sposób dziecko może wspierać misjonarza (F.2.2).
 | * wyjaśnia, że Chrystus założył swoje królestwo na ziemi, które trwa obecnie w Kościele,
* przedstawia osobę Piotra jako Głowę Kościoła,
* podaje przykłady udziału dzieci w misji Kościoła.
* wyjaśnia, że łaskę uświęcającą otrzymujemy przez chrzest,
* wyjaśnia, co pozbawia nas łaski uświęcającej,
* uzasadnia, dlaczego mamy obowiązek uczestnictwa w niedzielnej Mszy Świętej,
* wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele (A.5.2).
 | * uzasadnia, że dar łaski jest spełnieniem obietnicy obecności Jezusa,
* wyjaśnia, że fundamentem budowania życia jest chrzest i otrzymana łaska Boża,
* krótko omawia, kto i jakie sakramenty przyjmuje.
* wyjaśnia, jak brać czynny udział w liturgii słowa.
* porównuje udział we Mszy Świętej do uczty królewskiej,
* omawia praktyczną realizację wybranych przykazań kościelnych.
* wyjaśnia znaki Ducha Świętego.
 | * podaje, jakie należy spełnić warunki, by przyjąć poszczególne sakramenty,
* wyjaśnia znaczenie przykazań kościelnych (E.4.3),
* wyjaśnia, że zesłanie Ducha Świętego jest początkiem działalności Kościoła.
 |

**SEMESTR I i II**

|  |  |
| --- | --- |
| DZIAŁ | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| VIII. Jezus zbawia | * opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej,
* podaje przykłady świętych, którzy poprzedzili nas w drodze do nieba,
* opowiada o pracy nauczyciela,
* podaje przykłady, za co może być wdzięczny nauczycielom i pracownikom szkoły,
* wyjaśnia, że Bóg podarował nam Ojczyznę,
* wymienia symbole narodowe i wyjaśnia ich znaczenie,
* wyjaśnia, że Jezus jest Królem świata i sprawiedliwym sędzią,
* podaje, kiedy rozpoczyna się Wielki Post i jak długo trwa,
* wymienia nazwy nabożeństw wielkopostnych,
* mówi z pamięci modlitwy z nabożeństwa drogi krzyżowej,
* opowiada o wjeździe Jezusa do Jerozolimy,
* wymienia zwyczaje związane z Niedzielą Palmową i je omawia,
* opowiada o wydarzeniach związanych ze zmartwychwstaniem Jezusa (A.4.1),
* wyjaśnia znaczenie pokarmów ze święconki,
* mówi z pamięci „Akt nadziei”.
 | * opowiada o objawieniach Matki Bożej w La Salette,
* wyjaśnia, jak modlić się na różańcu,
* wyjaśnia, że Maryja zachęca nas do wypełniania poleceń Jezusa,
* podaje prawdę, że Bóg chce dać nam miejsce w niebie,
* wymienia, co pomaga w stawaniu się świętym.
* wyjaśnia, że Jezus jako dziecko też się uczył i miał nauczycieli,
* opowiada o raju, który Bóg przygotował dla pierwszych ludzi,
* opowiada o powtórnym przyjściu Pana Jezusa (A.6.1),
* na podstawie tekstu biblijnego wymienia sposoby pomocy potrzebującym,
* wyjaśnia, że Jezus z miłości cierpiał za grzechy wszystkich ludzi (B.11.2),
* wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Jezusowi za Jego cierpienie (A.4.3),
* podaje prawdę, że Jezus oddał swoje życie z miłości do ludzi (B.11.2),
* uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa (E.1.1),
* wyjaśnia, że Bóg udziela ludziom przebaczenia za pośrednictwem Jezusa (E.4.7),
* opowiada o objawieniach św. Faustyny.
 | * wymienia tajemnice radosne i bolesne różańca,
* wyjaśnia, że zwracamy się do Jezusa za pośrednictwem Maryi,
* wskazuje sytuacje, w których może się modlić tajemnicami radosnymi i bolesnymi.
* charakteryzuje życie wybranych świętych,
* uzasadnia, że bez nauczycieli uczniom trudno byłoby zdobywać wiedzę,
* podaje przykłady, jak ludzie mogą przygotować się na powtórne przyjście Chrystusa,
* opowiada o liturgii Środy Popielcowej,
* wyjaśnia, co to jest nawrócenie,
* wyjaśnia, dlaczego Jezus był witany jako Król,
* podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufność) (D.3.2),
* wyjaśnia, na czym polega post i wstrzemięźliwość od pokarmów mięsnych, oraz podaje, kogo one obowiązują,
* ukazuje związek pomiędzy obchodami świąt Zmartwychwstania Pańskiego a obecnością w nich Jezusa (B.5.1),
* wyjaśnia znaczenie śpiewu „Alleluja”.
 | * uzasadnia, dlaczego mamy obowiązek uczciwej pracy (nauki) dla Ojczyzny,
* interpretuje perykopę o sądzie ostatecznym,
* wyjaśnia, na czym polega czujność w oczekiwaniu na koniec świata.
* wyjaśnia, że Wielki Post jest czasem pracy nad sobą,
* opowiada o wybranych wydarzeniach z drogi krzyżowej Jezusa,
* omawia przebieg nabożeństwa drogi krzyżowej,
* „Ojcze, przebacz im…”,
* wyjaśnia znaki i symbole związane ze zmartwychwstaniem Jezusa,
* wyjaśnia, na czym polega miłosierdzie,
* opisuje obraz „Jezu, ufam Tobie”.
 | * podaje, że prawa zapisane są w dokumencie nazywanym Konstytucją,
* uzasadnia, że przyjmując trudności, naśladujemy Pana Jezusa w niesieniu krzyża,
* wyjaśnia słowa Jezusa,
* opowiada o liturgii wielkanocnej (rezurekcja).
 |

|  |  |
| --- | --- |
| DZIAŁ | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
|  | * podaje prawdę, że Jezus dał nam Maryję za Matkę,
* wymienia sposoby oddawania czci Matce Bożej,
* podaje przykłady sposobów okazywania wdzięczności rodzicom,
* opowiada o spotkaniu dwóch matek – Elżbiety i Maryi,
* wyjaśnia, że w Boże Ciało Pan Jezus wychodzi zobaczyć nasze życie i nasze domy.
 | * opisuje obraz Matki Bożej Częstochowskiej,
* wymienia i wyjaśnia wybrane wezwania litanii loretańskiej.
* wspomina o Zachariaszu, który troszczył się o małego Jana,
* wskazuje, jak należy się troszczyć o dobro rodzinne (A.5.1).
* podaje prawdę, że Jezus jest obecny pod postaciami eucharystycznymi,
* podaje przykłady czynnego uczestnictwa w procesji.
 | * wyjaśnia, na czym polega królowanie Matki Bożej w Polsce,
* uzasadnia, że rodzicom należy okazywać miłość i szacunek.
* uzasadnia, dlaczego podczas procesji najważniejszy jest Najświętszy Sakrament,
* opowiada o procesji Bożego Ciała.
 | * opowiada o uroczystości Matki Bożej Królowej Polski,
* wyjaśnia, na czym polega macierzyństwo i ojcostwo.
 |  |