

## SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

według podręcznika „Poznaję Jezusa”

zgodnego z programem nauczania nr AZ-1-01/18

### OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:**

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:**

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:**

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:**

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostołskie.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- a) posiadał wiedzę i umiejętności z przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych i proponuje rozwiązania nietypowe,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu diecezjalnym, powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

<b>PRZEDMIOT OCENY</b>	<b>celująca</b>	<b>bardzo dobra</b>	<b>dobra</b>	<b>dostateczna</b>	<b>dopuszczająca</b>
1. Modlitwy, pieśni	<input type="checkbox"/> dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania	<input type="checkbox"/> dokładna znajomość tekstu, melodii	<input type="checkbox"/> dobra znajomość tekstu, melodii	<input type="checkbox"/> niezbyt dokładna znajomość tekstu	<input type="checkbox"/> fragmentaryczna a znajomość tekstu
2. Ćwiczenia w podręczniku	<input type="checkbox"/> wykonane wszystkie zadania <input type="checkbox"/> staranne pismo <input type="checkbox"/> własne materiały <input type="checkbox"/> ilustracje itp.	<input type="checkbox"/> starannie prowadzony <input type="checkbox"/> wszystkie zadania	<input type="checkbox"/> zapis staranny <input type="checkbox"/> luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)	<input type="checkbox"/> ćwiczenia czytelne <input type="checkbox"/> braki w zadaniach (do 40% tematów)	<input type="checkbox"/> pismo niestaranne <input type="checkbox"/> liczne luki w zapisach (do 70% tematów)
3. Prace domowe	<input type="checkbox"/> staranne wykonanie <input type="checkbox"/> treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach <input type="checkbox"/> dużo własnej inwencji <input type="checkbox"/> twórcze	<input type="checkbox"/> merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem <input type="checkbox"/> staranne <input type="checkbox"/> czytelne <input type="checkbox"/> rzeczowe	<input type="checkbox"/> wskazują na zrozumienie tematu <input type="checkbox"/> niezbyt twórcze	<input type="checkbox"/> powiązane z tematem <input type="checkbox"/> niestaranne	<input type="checkbox"/> widać próby wykonania pracy na temat
4. Odpowiedzi ustne	<input type="checkbox"/> wiadomości zawarte w podręczniku <input type="checkbox"/> wypowiedź pełnymi zdaniem, bogaty język <input type="checkbox"/> używanie prawidłowych pojęć	<input type="checkbox"/> wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem <input type="checkbox"/> odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych	<input type="checkbox"/> wyuczone na pamięć wiadomości <input type="checkbox"/> uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami <input type="checkbox"/> potrzebna pomoc nauczyciela	<input type="checkbox"/> wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć <input type="checkbox"/> odpowiedź niestaranna <input type="checkbox"/> częste pytania naprowadzające	<input type="checkbox"/> słabe wiązanie faktów i wiadomości <input type="checkbox"/> chaos myślowy i słowny <input type="checkbox"/> odpowiedź belkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy <input type="checkbox"/> dużo pytań pomocniczych
5. Aktywność	<input type="checkbox"/> uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji <input type="checkbox"/> korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie	<input type="checkbox"/> uczeń zawsze przygotowany do lekcji <input type="checkbox"/> często zgłasza się do odpowiedzi <input type="checkbox"/> wypowiada się poprawnie	<input type="checkbox"/> stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy	<input type="checkbox"/> mało aktywny na lekcjach	<input type="checkbox"/> niechętny udział w lekcji
6. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne	<input type="checkbox"/> wielokrotnie pomaga w różnych pracach <input type="checkbox"/> pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, wykazuje dużo własnej inicjatywy <input type="checkbox"/> aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych	<input type="checkbox"/> starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania <input type="checkbox"/> przejawia postawę apostołską	<input type="checkbox"/> niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie <input type="checkbox"/> uczestniczy w rekolekcjach szkolnych		

## SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

### SEMESTR I

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<b>I. Jezus chce się ze mną spotykać</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> wymienia etapy przygotowania do Pierwszej Komunii,</li> <li><input type="checkbox"/> podaje prawdę, że Pierwszą Komunię poprzedza przyjęcie sakramentu pokuty i pojednania,</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, czym jest modlitwa,</li> <li><input type="checkbox"/> podaje przykłady najważniejszych modlitw zawartych w Starym Testamencie, np. Samuela: „Mów, bo sługa Twój słucha” (D.2.1),</li> <li><input type="checkbox"/> wymienia, jakich modlitw nauczył się na lekcjach religii,</li> <li><input type="checkbox"/> wskazuje tekst wybranej modlitwy św. Franciszka (D.7.2),</li> <li><input type="checkbox"/> wskazuje i wyjaśnia różnice między modlitwą faryzeusza a modlitwą celnika,</li> <li><input type="checkbox"/> podaje przykłady, kiedy należy przepraszać ludzi, szczególnie bliskich,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> identyfikuje autorów poznanych modlitw starotestamentalnych (D.2.2) Samuel,</li> <li><input type="checkbox"/> wymienia świętych, którzy stali się wzorami modlitwy (D.7.1),</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia piękno modlitwy dziękczynienia (D.1.6),</li> <li><input type="checkbox"/> uzasadnia sens modlitwy przebłagalnej (D.1.7).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, że przygotowanie do Pierwszej Komunii ma formę duchową i zewnętrzną,</li> <li><input type="checkbox"/> podaje prawdę, że w duchowych przygotowaniach do jego Pierwszej Komunii bierze udział cała rodzina i parafia,</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, że dzięki modlitwie łatwiej jest zrozumieć, czego oczekuje od nas Pan Bóg,</li> <li><input type="checkbox"/> wymienia, za co ludzie powinni dziękować Bogu,</li> <li><input type="checkbox"/> podaje prawdę, że Bóg wysłuchuje modlitwy pokornej,</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, dlaczego człowiek powinien przepraszać Boga,</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, że przeproszenie pomaga być bliżej Pana Jezusa,</li> <li><input type="checkbox"/> opowiada przypowieść o natrętnym przyjacielu,</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, na czym polega ufność Bogu na modlitwie,</li> <li><input type="checkbox"/> uzasadnia potrzebę wytrwałej modlitwy,</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus pragnie, byśmy mówili do Boga „Ojcze”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> opowiada, na czym polegały wskazówki Helego oraz modlitwa Samuela,</li> <li><input type="checkbox"/> uzasadnia, dlaczego modlitwy trzeba się uczyć,</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, dlaczego warto dziękować Bogu,</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, na czym polega modlitwa uwielbienia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, dlaczego nie zawsze otrzymujemy od Boga to, o co prosimy,</li> <li><input type="checkbox"/> układa krótki tekst własnej modlitwy uwielbienia.</li> </ul>

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
II. Jezus uczy mnie przykazań	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu (C.1.3),</li> <li><input type="checkbox"/> wymienia z pamięci przykazania Boże (C.1.1),</li> <li><input type="checkbox"/> podaje przykłady zachowywania przykazań Bożych w codzienności (C.1.6),</li> <li><input type="checkbox"/> wylicza postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom (C.1.5),</li> <li><input type="checkbox"/> wymienia sposoby świętowania niedzieli (B.6.2),</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa (B.6.1),</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, że należy dbać o rzeczy materialne,</li> <li><input type="checkbox"/> wymienia przykazania kościelne (E.4.3).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> opowiada historię przekazania Mojżeszowi tablic Dekalogu,</li> <li><input type="checkbox"/> identyfikuje autorów poznanych modlitw starotestamentalnych (D.2.2) – Mojżesz, Eliasz,</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia treść wprowadzenia do Dekalogu „Ja jestem Pan, Bóg twój...” ,</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego (C.1.7),</li> <li><input type="checkbox"/> wskazuje na istotę poszczególnych przykazań Bożych (C.1.2),</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia wymagania poszczególnych przykazań kościelnych (E.4.3).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia treść wprowadzenia do Dekalogu „Ja jestem Pan, Bóg twój...” ,</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, na czym polega szacunek wobec imienia Boga,</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, że przyjęcie Komunii Świętej jest wyjątkowym świętowaniem niedzieli,</li> <li><input type="checkbox"/> wymienia obowiązki dzieci wobec rodziców i opiekunów,</li> <li><input type="checkbox"/> podaje przykłady troski o zdrowie własne i innych,</li> <li><input type="checkbox"/> uzasadnia, dlaczego należy szanować życie własne i innych,</li> <li><input type="checkbox"/> wymienia ryzykowne zachowania w grupie rówieśniczej,</li> <li><input type="checkbox"/> uzasadnia, że Pana Jezusa w Eucharystii można przyjąć tylko z czystym sercem,</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, jaka jest rola wstydu,</li> <li><input type="checkbox"/> podaje przykłady, kiedy należy uszanować intymność własną i innych,</li> <li><input type="checkbox"/> wymienia i wyjaśnia rodzaje własności,</li> <li><input type="checkbox"/> podaje przykłady troski o dobro wspólne,</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, dlaczego zazdrość jest niewłaściwą postawą,</li> <li><input type="checkbox"/> podaje przykłady troski o dobre imię własne i innych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> opowiada historię proroka Eliasza, który troszczy się o wiarę w jednego Boga,</li> <li><input type="checkbox"/> opowiada o życiu św. Stanisława Kostki,</li> <li><input type="checkbox"/> opowiada o radości św. Teresy z Lisieux po przyjęciu Pierwszej Komunii Świętej,</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, na czym polega czystość serca,</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, że rodzice mają także obowiązki wobec swoich dzieci,</li> <li><input type="checkbox"/> odnosi wymagania przykazania piątego do sfery ciała i duszy (u siebie i innych),</li> <li><input type="checkbox"/> opowiada o zaparciu się Piotra,</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, dlaczego w życiu ważna jest prawda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialność za wypowiedane słowa,</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, dlaczego przykazania kościelne są potrzebne wspólnocie wierzących.</li> </ul>

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
III. Jezus mnie umacnia	<input type="checkbox"/> wymienia krótkie wyznania wiary („Znak krzyża”, „Akt wiary”), <input type="checkbox"/> podaje z pamięci treść „Składu apostołskiego (A.6.4), <input type="checkbox"/> wymienia sakramenty święte (B.3.1), <input type="checkbox"/> wymienia sakramenty, które już przyjął, oraz te, do których się przygotowuje, <input type="checkbox"/> wyjaśnia, czym jest sakrament chrztu, <input type="checkbox"/> wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania (B.9.1), <input type="checkbox"/> wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania (B.10.1), <input type="checkbox"/> określa sumienie jako głos Boga w swoim sercu, <input type="checkbox"/> wskazuje, jak należy się przygotować do sakramentu pokuty i pojednania (B.10.2), <input type="checkbox"/> rozróżnia grzech ciężki i grzech lekki (B.10.4), <input type="checkbox"/> podaje prawdę, że żal za grzechy jest konieczny, by dostąpić ich odpuszczenia, <input type="checkbox"/> wyjaśnia, na czym polega wyznanie grzechów podczas spowiedzi, <input type="checkbox"/> wypowiada z pamięci dialog penitenta z kapłanem, <input type="checkbox"/> wyjaśnia, czym jest zadośćuczynienie, <input type="checkbox"/> uzasadnia konieczność naprawienia krzywd, <input type="checkbox"/> wymienia sposoby walki z grzechem (B.10.3).	<input type="checkbox"/> przedstawia sakramenty jako znaki spotkania z Chrystusem (B.3.2), <input type="checkbox"/> opowiada o chrzcie Jezusa, <input type="checkbox"/> wypowiada formułę udzielania chrztu, <input type="checkbox"/> porównuje znaczenie białej szaty od chrztu do znaczenia białego stroju komunijnego, <input type="checkbox"/> wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania (B. 9.2), <input type="checkbox"/> omawia wybrane przypowieści Jezusa (C.6.2) – przypowieść: o synu marnotrawnym, o niełitościwym dłużniku, <input type="checkbox"/> rozróżnia postawę żalu i pychy przed Bogiem, <input type="checkbox"/> określa na czym polega żal doskonały i niedoskonały, <input type="checkbox"/> uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania (B.15.1), <input type="checkbox"/> wyjaśnia, dlaczego postanowienie poprawy jest warunkiem dobrej spowiedzi.	<input type="checkbox"/> rozpoznaje symbole poszczególnych sakramentów, <input type="checkbox"/> wyjaśnia skutki chrztu w życiu człowieka, <input type="checkbox"/> wyjaśnia, że chrzest włącza nas w życie Trójcy Świętej, <input type="checkbox"/> uzasadnia, że chrzest jest najważniejszym sakramentem, <input type="checkbox"/> podaje, kto może udzielać sakramentu pokuty, <input type="checkbox"/> wyjaśnia, że Bóg czeka na grzesznika i pragnie mu przebaczyć, <input type="checkbox"/> uzasadnia, że żal za grzechy przybliży do Boga i pomaga w nawróceniu, <input type="checkbox"/> opowiada perykopę o uzdrowieniu paralityka, <input type="checkbox"/> opowiada o spotkaniu Zacheusza z Jezusem, <input type="checkbox"/> wskazuje, w jaki sposób Zacheusz wynagrodził za popełnione zło.	<input type="checkbox"/> wyjaśnia symbole osób Trójcy Świętej, <input type="checkbox"/> wyjaśnia, w jakim celu należy zrobić rachunek sumienia (wieczorny i przed spowiedzią), <input type="checkbox"/> omawia perykopę o nawróconej grzesznicy, <input type="checkbox"/> wyjaśnia potrzebę regularnej pracy nad sobą.	<input type="checkbox"/> opowiada o jedności w działaniu Ojca, Syna i Ducha Świętego, <input type="checkbox"/> wyjaśnia, że w sakramencie pokuty Jezus przychodzi z duchowym uzdrowieniem, <input type="checkbox"/> porównuje słowa Jezusa wypowiedziane do paralityka ze słowami wypowiedzianymi przez kapłana podczas spowiedzi.

## SEMESTR II

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
IV. Jezus zaprasza mnie na ucztę	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> podaje miejsce, gdzie odbywała się Ostatnia Wieczerza,</li> <li><input type="checkbox"/> uzasadnia, że Pan Jezus pragnie spotykać się z ludźmi na Mszy Świętej,</li> <li><input type="checkbox"/> wlicza części stałe Mszy Świętej (D.6.2),</li> <li><input type="checkbox"/> wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy Świętej (D.6.3),</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, co się dzieje podczas poszczególnych części Mszy Świętej (B.13.1),</li> <li><input type="checkbox"/> opowiada, jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii (B.13.4),</li> <li><input type="checkbox"/> poprawnie odpowiada na wezwania podczas liturgii Mszy Świętej,</li> <li><input type="checkbox"/> wymienia, jakie dary składa się na ołtarzu, i wyjaśnia ich symbolikę,</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia pojęcia: Najświętszy Sakrament, post eucharystyczny, Komunia Święta (B.14.1).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> omawia wybrane przypowieści Jezusa (C.6.2) – o uczcie,</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, że Eucharystia uobecnia ofiarę złożoną przez Jezusa na krzyżu,</li> <li><input type="checkbox"/> wskazuje, że Msza Święta jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej (D.6.1),</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła (B.11.2),</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, pozdrowień i wezwań występujących w liturgii Mszy Świętej (B.13.2),</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem (B.12.2),</li> <li><input type="checkbox"/> wymienia, z czego się składa liturgia słowa i liturgia eucharystyczna,</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, że przyjmując Komunię Świętą, przyjmujemy samego Chrystusa i jednoczymy się z Nim (B.14.2),</li> <li><input type="checkbox"/> opisuje, jak należy się zachować bezpośrednio przed i po przyjęciu Komunii Świętej (B.14.3),</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo (B.13.2).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, że Msza Święta jest ucztą, na którą zaprasza Jezus Chrystus,</li> <li><input type="checkbox"/> poprawnie odpowiada na wezwania kapłana podczas liturgii,</li> <li><input type="checkbox"/> podaje przykłady wezwań modlitwy wiernych,</li> <li><input type="checkbox"/> podaje przykłady składania darów z okazji różnych uroczystości,</li> <li><input type="checkbox"/> podaje przykłady darów duchowych, które może złożyć Jezusowi w dniu Pierwszej Komunii,</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi (B.12.1),</li> <li><input type="checkbox"/> opowiada o rozmnożeniu chleba przez Jezusa,</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia słowa kapłana „Oto Baranek Boży” oraz słowo „amen”,</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia znaczenie gestów, postaw i wezwań występujących w obrzędach zakończenia (B.13.2).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> opowiada o przygotowaniach do Ostatniej Wieczerzy Jezusa i uczniów,</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, kto ma obowiązek uczestniczenia w Eucharystii w niedzielę i święta,</li> <li><input type="checkbox"/> uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy Świętej (B.13.3),</li> <li><input type="checkbox"/> porównuje tekst biblijny (Ef 1,2-5a) z wezwaniami z liturgii,</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, na czym polega ofiarowanie, i podaje, co może być darem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, na pamiątkę jakiego wydarzenia Jezus i uczniowie spożywali Paschę,</li> <li><input type="checkbox"/> układa modlitwę wiernych w wybranej intencji,</li> <li><input type="checkbox"/> wskazuje znaczenie Bożego błogosławieństwa w życiu człowieka.</li> </ul>

## SEMESTR I i II

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
V. Przygotowuję się do przyjęcia Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, czym jest różaniec,</li> <li><input type="checkbox"/> podaje z pamięci najważniejsze maryjne modlitwy: różaniec, „Pozdrowienie anielskie” (D.5.3),</li> <li><input type="checkbox"/> wymienia przykładowe sytuacje, w których warto modlić się za wstawiennictwem Maryi (D.5.4),</li> <li><input type="checkbox"/> podaje prawdę, że od dnia Pierwszej Komunii otrzyma duchowy pokarm na drogę do nieba,</li> <li><input type="checkbox"/> podaje i wyjaśnia główne prawdy wiary,</li> <li><input type="checkbox"/> podaje przykłady sytuacji, kiedy wyznaje wiarę w trzy Osoby Boskie,</li> <li><input type="checkbox"/> odróżnia rok liturgiczny od roku kalendarzowego,</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, że Adwent jest czasem oczekiwania na przyjście Jezusa na ziemię,</li> <li><input type="checkbox"/> charakteryzuje modlitwę „Zdrowaś Maryjo” (D.5.1),</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, czym są roraty,</li> <li><input type="checkbox"/> podaje prawdę, że Maryja poczęła się bez grzechu pierworodnego,</li> <li><input type="checkbox"/> wymienia najważniejsze zwyczaje związane ze świętami Bożego Narodzenia (B.5.2),</li> <li><input type="checkbox"/> opowiada perykopę o poklonie złożonym Jezusowi przez mędrców,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach różańcowych (B.7.1),</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia wartość modlitwy za innych (D.1.4),</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, dlaczego należy troszczyć się o groby bliskich,</li> <li><input type="checkbox"/> uzasadnia, że modlitwa za zmarłych jest ważniejsza od troski o miejsce ich pochowku,</li> <li><input type="checkbox"/> omawia wybrane przypowieści Jezusa (C.6.2) – przypowieść: o pannach roztropnych i nierozsądnych, o zagubionej owcy,</li> <li><input type="checkbox"/> wymienia i charakteryzuje okresy roku liturgicznego (B.4.1),</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych (B.2.1),</li> <li><input type="checkbox"/> mówi z pamięci modlitwę „Pod Twoją obronę” oraz „O Maryjo bez grzechu poczęta...”,</li> <li><input type="checkbox"/> uzasadnia religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia (B.5.1),</li> <li><input type="checkbox"/> opowiada o dzieleniu się opłatkiem i wyjaśnia wartość dzielenia się nim,</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, dlaczego przyjęcie Eucharystii podczas Pierwszej Komunii można porównać do narodzenia Jezusa w sercu,</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, kim są poganie,</li> <li><input type="checkbox"/> opowiada o ofiarowaniu Jezusa w świątyni,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> opowiada o cudzie Jezusa w Kanie Galilejskiej,</li> <li><input type="checkbox"/> podaje prawdę, że modlitwa różańcowa przybliży nas do Boga,</li> <li><input type="checkbox"/> wymienia tajemnice różańca,</li> <li><input type="checkbox"/> podaje przykłady tradycji i zwyczajów związanych z wybranymi okresami roku liturgicznego w kościele i domu rodzinnym,</li> <li><input type="checkbox"/> opowiada perykopę o zwiastowaniu Maryi,</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, na czym polegało posłuszeństwo Maryi Panu Bogu,</li> <li><input type="checkbox"/> podaje przykłady posłuszeństwa Bogu, rodzicom, opiekunom i nauczycielom,</li> <li><input type="checkbox"/> opisuje wygląd cudownego medalika,</li> <li><input type="checkbox"/> wskazuje na podobieństwo opłatka do hostii i komunikantów,</li> <li><input type="checkbox"/> wskazuje różnicę między opłatkiem pobłogosławionym a konsekrowanym,</li> <li><input type="checkbox"/> śpiewa kolędę „Mędrcy świata”,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> opowiada o objawieniach Matki Bożej w Fatimie,</li> <li><input type="checkbox"/> wymienia i wyjaśnia chrześcijańskie zwyczaje związane z Adwentem,</li> <li><input type="checkbox"/> opowiada o objawieniach Matki Bożej, które miała św. Katarzyna Laboure,</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, dlaczego należy zawsze być gotowym na powtórne przyjście Chrystusa,</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, że celem dzielenia się opłatkiem jest pogłębienie więzi między ludźmi ze względu na nowo narodzonego Jezusa,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> opowiada o życiu św. Barbary i Tarsycjusza i podaje, jakie są ich atrybuty,</li> <li><input type="checkbox"/> łączy poszczególne okresy roku liturgicznego z wydarzeniami z życia Jezusa,</li> <li><input type="checkbox"/> opowiada o Światowym Dniu Misyjnym Dzieci i zadaniach Dziecięcych Kół Misyjnych,</li> </ul>

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
V. Przygotowuję się do przyjęcia Jezusa	<input type="checkbox"/> podaje, kiedy rozpoczyna się Wielki Post, <input type="checkbox"/> wymienia nabożeństwa Wielkiego Postu, <input type="checkbox"/> podaje prawdę, że Jezus został niewinnie skazany na śmierć krzyżową, <input type="checkbox"/> podaje prawdę, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Jezusa, <input type="checkbox"/> wymienia najważniejsze zwyczaje związane z Wielkanocą (B.5.2), <input type="checkbox"/> podaje, do czego służy modlitewnik i jak się nim posługiwać, <input type="checkbox"/> opisuje, jak wygląda modlitewnik i co zawiera.	<input type="checkbox"/> wyjaśnia, co to znaczy, że Jezus jest światłem, <input type="checkbox"/> opowiada o liturgii Środy Popielcowej, <input type="checkbox"/> opowiada, jak wygląda nabożeństwo drogi krzyżowej, <input type="checkbox"/> ukazuje związek nabożeństw ze czcią do Jezusa ukrzyżowanego (B.7.2), <input type="checkbox"/> uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach drogi krzyżowej (B.7.1), <input type="checkbox"/> uzasadnia religijny wymiar świętowania Wielkanocy (B.5.1), <input type="checkbox"/> wylicza i omawia elementy świętowania Wielkanocy (B.5.3), <input type="checkbox"/> wyjaśnia, jak modlić się „Koronką do miłosierdzia Bożego”, <input type="checkbox"/> wyjaśnia słowa modlitwy „Dla Jego bolesnej męki”, <input type="checkbox"/> opowiada, jakie jest przesłanie obrazu „Jezu, ufam Tobie?”.	<input type="checkbox"/> wyjaśnia symbolikę światła i świecy, <input type="checkbox"/> podaje przykłady, kiedy zapala się gromnice, <input type="checkbox"/> wyjaśnia, dlaczego otrzymuje świecę od swoich rodziców (opiekunów), <input type="checkbox"/> wyjaśnia, na czym polega jałmużna wielkopostna, <input type="checkbox"/> opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa, <input type="checkbox"/> opowiada o objawieniu się Jezusa św. Faustynie Kowalskiej, <input type="checkbox"/> podaje prawdę, że Niedziela Miłosierdzia została ogłoszona przez Jana Pawła II w Krakowie-Łagiewnikach, <input type="checkbox"/> podaje przykłady, w jaki sposób książeczka do nabożeństwa pomaga we wroście pobożności.	<input type="checkbox"/> wyjaśnia, co to znaczy zagubić się oraz nawrócić, <input type="checkbox"/> wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus zgodził się wziąć krzyż i nieść go na Golgotę, <input type="checkbox"/> wyjaśnia, co to znaczy brać krzyż tak jak Pan Jezus, <input type="checkbox"/> uzasadnia, że największym świętowaniem zmartwychwstania Jezusa jest udział we Mszy Świętej.	<input type="checkbox"/> opowiada o wyroku Pilata i drodze krzyżowej Pana Jezusa.

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VI. Przyjmuję Jezusa w Najświętszym Sakramencie	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> wypowiada modlitwę dziękczynną za dar Pierwszej Komunii,</li> <li><input type="checkbox"/> opowiada, jak wygląda nabożeństwo majowe,</li> <li><input type="checkbox"/> prawidłowo odpowiada na wezwania litanii loretańskiej,</li> <li><input type="checkbox"/> wymienia przykładowe sytuacje, w których warto modlić się za wstawiennictwem Maryi (D.5.4),</li> <li><input type="checkbox"/> podaje z pamięci maryjne modlitwy: Anioł Pański (D.5.3),</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, że Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne,</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem (B.12.2),</li> <li><input type="checkbox"/> opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała.</li> <li><input type="checkbox"/> podaje prawdę, że przyjmowanie Eucharystii umacnia więź z Jezusem,</li> <li><input type="checkbox"/> wskazuje, w czym może naśladować postaci świętych (C.6.1),</li> <li><input type="checkbox"/> ukazuje związek nabożeństw ze czcią do Najświętszego Serca Pana Jezusa (B.7.2),</li> <li><input type="checkbox"/> podaje warunki odprawiania pierwszych piątków miesiąca,</li> <li><input type="checkbox"/> prawidłowo odpowiada na wezwania litanii do Najświętszego Serca Pana Jezusa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> omawia wybrane przypowieści Jezusa (C.6.2) – o ucicie królewskiej,</li> <li><input type="checkbox"/> podaje prawdę, że w święcie dzieci komunijnych bierze udział cała parafia,</li> <li><input type="checkbox"/> uzasadnia potrzebę systematycznego przyjmowania Komunii Świętej (B.15.1),</li> <li><input type="checkbox"/> wymienia obowiązki dziecka, które przyjęło Pierwszą Komunię, w wymiarze duchowym i materialnym,</li> <li><input type="checkbox"/> uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach majowych (B.7.1),</li> <li><input type="checkbox"/> ukazuje związek nabożeństw ze czcią oddawaną Najświętszemu Sercu Maryi (B.7.2),</li> <li><input type="checkbox"/> uzasadnia potrzebę częstego przyjmowania Komunii Świętej (B.14.2),</li> <li><input type="checkbox"/> uzasadnia potrzebę regularnego udziału w Eucharystii (B.12.3),</li> <li><input type="checkbox"/> uzasadnia, że udział w życiu religijnym parafii jest służbą dla Pana Boga,</li> <li><input type="checkbox"/> uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach czerwcowych (B.7.1),</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia sens praktykowania pierwszych piątków miesiąca (B.15.2).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, że szata weselna z przypowieści o ucicie królewskiej oznacza czyste serce,</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia symbolikę stroju komunijnego,</li> <li><input type="checkbox"/> opowiada o wybranych wydarzeniach z życia Maryi związanych z Jezusem,</li> <li><input type="checkbox"/> opowiada o pielgrzymowaniu dwunastoletniego Jezusa do świątyni,</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, dlaczego warto chodzić na Mszę Świętą z bliskimi,</li> <li><input type="checkbox"/> podaje przykłady uroczystości rodzinnych, które można świętować, uczestnicząc całą rodziną we Mszy Świętej,</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, dlaczego warto przyjmować Komunię Świętą w intencji bliskich,</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, dlaczego powinien dawać świadectwo swojej wiary.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> tworzy modlitwy w intencjach wyznaczonych na poszczególne dni białego tygodnia,</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia wybrane wezwania z litanii loretańskiej,</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia treść pieśni „Chwalcie, łąki umajone”,</li> <li><input type="checkbox"/> opowiada o miłości św. Dominika Savio do Jezusa eucharystycznego,</li> <li><input type="checkbox"/> opowiada o św. Marii Goretti,</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, że Jezus umarł na krzyżu z miłości do ludzi,</li> <li><input type="checkbox"/> opowiada o objawieniach św. Małgorzaty Alacoque.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> opowiada o miłości św. Klary do Jezusa eucharystycznego,</li> <li><input type="checkbox"/> opowiada historię sanktuarium Matki Bożej Częstochowskiej,</li> <li><input type="checkbox"/> opowiada o objawieniach św. Julianny, którą Jezus prosił o wprowadzenie święta ku czci Najświętszego Sakramentu,</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia znaczenie wybranych wezwań litanii,</li> <li><input type="checkbox"/> omawia jedną z obietnic, które Pan Jezus dał św. Małgorzacie Alacoque, dotyczących czcicieli Jego Serca.</li> </ul>