

Szczegółowe wymagania oraz sposoby sprawdzania/oceniań wiedzy i umiejętności z techniki dla klasy 4

KRYTERIA OCENIANIA, T.J. SPOSOBY SPRAWDZANIA/OCENIANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNI

Oceniając osiągnięcia zwraca się uwagę na:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

Oceniając osiągnięcia uczniów, poza wiedzą i umiejętnościami bierze się pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku techniki uwzględnia się stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena przede wszystkim odzwierciedla indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

Metody sprawdzania osiągnięć

W nauczaniu techniki oceniać można następujące formy pracy:

- test,
- sprawdzian (musi być zapowiedziany z min. tygodniowym wyprzedzeniem i może obejmować większy materiał niż z 3 ostatnich tematów)
- kartkówka (może być niezapowiedziana, ale nie może obejmować materiału z więcej niż 3 ostatnich tematów)
- przygotowanie do zajęć (jako podstawowy element zaangażowania ucznia, które jest podstawowym kryterium oceny), a więc przede wszystkim:
 - zeszyt min. 32 kartkowy w kratkę (może być A4 min.60 kartkowy lub A5 min. 90 kartkowy – wówczas może on służyć uczniowi przez całą edukację techniczną w szkole podstawowej)
 - podręcznik
 - zapowiedziane z min. tygodniowym wyprzedzeniem materiały niezbędne do wykonania pracy wytwórczej;

Uczeń ma prawo bez konsekwencji być 1 razy w ciągu semestru nieprzygotowany do zajęć.

- praca na lekcji, np. zadanie praktyczne, prace wytwórcze, karta pracy itp. (Ocena pracy wytwórczej uwzględnia: zgodność pracy z tematem; wykorzystanie przy wykonywaniu pracy wymaganych materiałów i wskazanej techniki wykonania; estetyka pracy; wykorzystanie całej

powierzchni – odpowiednia kompozycja pracy; stopień samodzielności ucznia przy wykonywaniu pracy; inwencja twórcza ucznia; „zmiszczenie się” w czasie wyznaczonym na wykonanie pracy.

Uczeń wszystkie prace wykonuje w szkole – nie zabiera ich do domu – zostawia podpisaną pracę u nauczyciela przedmiotu.).

- aktywność na lekcji, (odnotowywana „+”; za 5 „+” – ocena bdb, za 4 „+” – dobra itd. Jeśli uczeń będzie wykazywał się szczególną aktywnością nauczyciel bierze to na jego korzyść przy ocenie końcowej
- odpowiedź ustną (może obejmować trzy ostatnie tematy)
- inne - w tym pracę pozalekcyjną (np. konkurs, projekt, prezentacje, zadania dodatkowe, itp.).

Ocenie podlega przede wszystkim zaangażowanie ucznia podczas zajęć i w wykonywanie prac wytwórczych, a nie jego talenty i zdolności – każdy je posiada, tylko w różnym stopniu.

WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SYSTEMU OCENIANIA:

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Przy wykonywaniu zadań praktycznych jak i teoretycznych osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji, wielokrotnie trzeba zwracać mu uwagę dotyczącą zasad bezpieczeństwa wykonywania pracy i porządku w miejscu działania.

Wykonywanie pracy technicznej:

- prawidłowo organizuje miejsce pracy
- planuje pracę i czynności technologiczne
- organizuje miejsce pracy

Wiedza:

- wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej
- wymienia rodzaje znaków drogowych
- opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną
- przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych
- wskazuje wybrane znaki drogowe dotyczące pieszych
- wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych
- wymienia numery telefonów alarmowych
- wskazuje, że należy przygotować rower do jazdy
- wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu
- podaje zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze

- wyjaśnia termin: segregacja opadów

OCENA DOSTATECZNA:

Ocena dostateczna przeznaczona jest dla ucznia, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponadto pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dobry, co widać podczas wykonywania zadań zarówno praktycznych jak i teoretycznych. Zasadniczo przestrzega zasad bezpieczeństwa przy wykonywaniu pracy, ale zbyt często zdarza mu się być nieprzygotowanym do zajęć, musi więc korzystać z materiałów osób trzecich, a także wymaga wielokrotnego zwracania uwagi na potrzebę dbania o estetykę pracy oraz zachowania porządku na miejscu jej wykonywania.

Wykonywanie pracy technicznej:

- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania
- przewiduje skutki działania technicznego

Wiedza:

- zna i częściowo przestrzega zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej
- przestrzega zasad BHP
- omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej na stanowisku pracy
- wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt
- odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych
- opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji
- omawia znaczenie wybranych znaków dotyczących pieszych
- opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym
- ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku
- wyjaśnia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku
- opisuje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca
- wymienia nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru
- opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy
- określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru i jak wpływa ona na bezpieczeństwo podczas jazdy
- rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych
- omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej
- prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania
- określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu
- opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych
- wymienia hulajnogę elektryczną jako inny pojazd mogący korzystać z drogi dla rowerów oraz w określonych przypadkach z jezdni

- wskazuje na deskorolkę elektryczną jako Urządzenie Transportu Osobistego (UTO)
- rozumie różnicę między UTO a UWR (Urządzenia Wspomagające Ruch)
- wyjaśnia terminy: recykling, segregacja odpadów
- określa rolę segregacji odpadów
- prawidłowo segreguje odpady

OCENA DOBRA:

Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów.

W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia, właściwie organizuje swoje miejsce pracy i utrzymuje porządek na swoim stanowisku. Przestrzega podstawowe zasady bezpieczeństwa. Z niewielkimi błędami wykonuje zadania z zakresu techniki zarówno praktyczne jak i teoretyczne.

Wykonywanie pracy technicznej:

- wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty
- posługuje się narzędziami do obróbki danego materiału (np. papieru, drewna itp.) zgodnie z ich przeznaczeniem
- samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny

Wiedza:

- przestrzega regulaminu pracowni technicznej
- wyjaśnia znaczenia znaków bezpieczeństwa (piktogramów)
- wylicza elementy budowy drogi
- odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych i stosuje się do nich w praktyce
- formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię
- wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym
- omawia znaczenie odblasków
- omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapor oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji
- wie jak należy udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej w razie wypadku
- wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej
 - wymienia poszczególne układy w rowerze
- określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru
- omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru
- wyjaśnia, o czym informują określone znaki
- omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni

- opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w różnych sytuacjach na drodze
- wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem
- podaje zasady pierwszeństwa pojazdów na różnych skrzyżowaniach
- przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu
- zna przepisy dotyczące korzystania w ruchu drogowym z UTO
- zna przepisy dotyczące korzystania z UWR
- wyjaśnia znaczenie symboli
- wyjaśnia terminy: surowce organiczne, surowce wtórne
- ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów
- omawia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami
- wyjaśnia, jak postępować z wytworami techniki, szczególnie zużytymi
- podaje znaczenie piktogramów stosowanych w środkach transportu publicznego
- analizuje rozkład jazdy
- odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach

OCENA BARDZO DOBRA:

Ocena bardzo dobra przysługuje uczniowi, który spełnia wymagania na ocenę dobrą, a ponadto pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym oraz estetycznym. Odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje wszystkie zasady bezpieczeństwa. Wykonuje samodzielnie i bezbłędnie zadania podczas zajęć i sprawdzianów.

Wykonywanie pracy technicznej:

- właściwie dobiera narzędzia do obróbki materiału, na którym pracuje (np. papieru, drewna itp.)
- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy

Wiedza:

- wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole
- analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole
- opisuje różne rodzaje dróg
- odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych i wyjaśnia kolejność stosowania ich w skomplikowanych sytuacjach drogowych
- ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia
- analizuje prawa i obowiązki pieszych
- ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym
- uzasadnia konieczność noszenia odblasków
- projektuje element odblaskowy dla swoich rówieśników
- udziela pierwszej pomocy przedmedycznej w razie wypadku
- rozróżnia typy rowerów
- wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze

- wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę
- wyjaśnia, jak regulować poszczególne układy konstrukcji roweru
- wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów
- wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni
- prezentuje, jak powinien się zachować rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu
- wymienia nazwy czynności będących najczęstszymi przyczynami wypadków z udziałem rowerzystów
- wylicza nazwy elementów wyposażenia rowerzysty zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze
- planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu
- formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej
- planuje cel wycieczki i dobiera najlepszy środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy
- wyznacza trasę pieszej wycieczki
- wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy i prezentuje występujące na tym obszarze atrakcje turystyczne
- samodzielnie i w racjonalny sposób pakuje plecak

OCENA CELUJĄCA:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności na ocenę bardzo dobrą, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Chętnie i z własnej inicjatywy bierze udział w zadaniach dodatkowych oraz konkursach, a w swoich pracach wykazuje się dodatkową kreatywnością, podnoszącą walory techniczne i estetyczne pracy. W zadaniach treściowych wykonuje również te, które są o podwyższonym stopniu trudności.

„Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który rozwiązuje zadania złożone, problemowe, o podwyższonym stopniu trudności lub jest laureatem konkursów międzyszkolnych (I,II,III miejsce) lub rejonowych, wojewódzkich i ponadwojewódzkich (I, II, III miejsce lub wyróżnienie)”

Wykonywanie pracy technicznej:

- posługuje się narzędziami do obróbki danego materiału zgodnie z ich przeznaczeniem, czyni to w sposób sprawny i bezpieczny
- wykonuje pracę w sposób twórczy i nietuzinkowy;
- jego praca posiada wysokie walory estetyczne i oryginalne rozwiązania;
- wzbogacona jest o „innovacyjne” rozwiązania techniczne

Wiedza:

- przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych
- określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej umieścić odblaski, aby był on widoczny na drodze po zmroku
- omawia zastosowanie przerzutek
- bezbłędnie opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w trudnych sytuacjach na drodze
- omawia sposoby zagospodarowania odpadów

- na podstawie rozkładu jazdy wybiera najdogodniejsze połączenia między miejscowościami
- wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy i prezentuje występujące na tym obszarze nieznane atrakcje turystyczne

Uczeń wszystkie prace wykonuje w szkole – nie zabiera ich do domu – zostawia podpisaną pracę u nauczyciela przedmiotu.

W sytuacjach losowych indywidualnie ustala z nauczycielem warunki uzupełnienia pracy.

Uczeń ma możliwość poprawy oceny do 2 tygodni od jej wystawienia (przy uwzględnieniu indywidualnych trudności jak np. czas nieobecności ucznia/nauczyciela z powodów od nich niezależnych i wspólnym ustaleniu najbliższego możliwego terminu poprawy oceny). W celu poprawy oceny uczeń wykonuje pracę, poprawia sprawdzian lub kartkówkę na „godzinie dostępności nauczyciela” (tzw. konsultacjach). Pozostałe kwestie nie ujęte w niniejszej informacji reguluje Statut Szkoły.

WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

§ 60 pkt. 49 STATUTU SZKOŁY

49. Jeżeli uczeń lub jego rodzice nie zgadzają się z przewidywaną oceną roczną składają pisemny wniosek do dyrektora szkoły z określeniem o jaką ocenę uczeń chce się ubiegać wraz z uzasadnieniem. Wniosek musi wpłynąć nie później niż dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej.

1) Nauczyciel przedmiotu przygotowuje dodatkowy sprawdzian wiadomości nie później niż tydzień przed konferencją klasyfikacyjną.

a) Sprawdzian przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej. W przypadku muzyki, plastyki, informatyki, wychowania fizycznego sprawdzian ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

b) Stopień trudności zadań musi odpowiadać wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą ubiega się uczeń.

c) Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na minimum 90 %.

d) Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny wcześniej proponowanej.

e) Sprawdzian zostaje dołączony do dokumentacji nauczyciela przedmiotu i przechowywany do końca roku szkolnego.