

Szczegółowe wymagania oraz sposoby sprawdzania/oceniań wiedzy i umiejętności z techniki dla klasy 5

KRYTERIA OCENIANIA, T.J. SPOSOBY SPRAWDZANIA/OCENIANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNI

Oceniając osiągnięcia zwraca się uwagę na:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

Oceniając osiągnięcia uczniów, poza wiedzą i umiejętnościami bierze się pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku techniki uwzględnia się stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena przede wszystkim odzwierciedla indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

Metody sprawdzania osiągnięć

W nauczaniu techniki oceniać można następujące formy pracy:

- test,
- sprawdzian (musi być zapowiedziany z min. tygodniowym wyprzedzeniem i może obejmować większy materiał niż z 3 ostatnich tematów)
- kartkówka (może być niezapowiedziana, ale nie mogą obejmować materiału z więcej niż 3 ostatnich tematów)
- przygotowanie do zajęć (jako podstawowy element zaangażowania ucznia, które jest podstawowym kryterium oceny), a więc przede wszystkim:

- zeszyt min. 32 kartkowy w kratkę (może być A4 min.60 kartkowy lub A5 90 kartkowy – wówczas może on służyć uczniowi przez całą edukację techniczną w szkole podstawowej)
- podręcznik
- zapowiedziane z min. tygodniowym wyprzedzeniem materiały niezbędne do wykonania pracy wytwórczej;

Uczeń ma prawo bez konsekwencji być 1 razy w ciągu semestru nieprzygotowany do zajęć.

- praca na lekcji, np. zadanie praktyczne, prace wytwórcze, karta pracy itp. (Ocena pracy wytwórczej uwzględnia: zgodność pracy z tematem; wykorzystanie przy wykonywaniu pracy wymaganych materiałów i wskazanej techniki wykonania; estetyka pracy; wykorzystanie całej powierzchni – odpowiednia kompozycja pracy; stopień samodzielności ucznia przy wykonywaniu pracy; inwencja twórcza ucznia; „zmieszczenie się” w czasie wyznaczonym na wykonanie pracy. Uczeń wszystkie prace wykonuje w szkole – nie zabiera ich do domu – zostawia podpisaną pracę u nauczyciela przedmiotu.).
- aktywność na lekcji, (odnotowywana „+”; za 5 „+” – ocena bdb, za 4 „+” – dobra itp. Jeśli uczeń będzie wykazywał się szczególną aktywnością nauczyciel bierze to na jego korzyść przy ocenie końcowej)
- odpowiedź ustną (może obejmować trzy ostatnie tematy)
- inne - w tym pracę pozalekcyjną (np. konkurs, projekt, prezentacje, zadania dodatkowe, itp.).

Ocenie podlega przede wszystkim zaangażowanie ucznia podczas zajęć i w wykonywanie prac wytwórczych, a nie jego talenty i zdolności – każdy je posiada, tylko w różnym stopniu.

WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SYSTEMU OCENIANIA:

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Przy wykonywaniu zadań praktycznych jak i teoretycznych osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji, wielokrotnie trzeba zwracać mu uwagę dotyczącą zasad bezpieczeństwa wykonywania pracy i porządku w miejscu działania.

Wykonywanie pracy technicznej:

- opracowanie planu pracy
- przestrzeganie zasad BHP na stanowisku pracy
- organizuje stanowisko pracy

Wiedza:

- rozpoznaje wytwory papiernicze i określa ich zalety i wady
- podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych
- wyjaśnia znaczenie symboli umieszczanych na metkach odzieżowych
- wymienia gatunki drzew
- rozpoznaje budowę pnia drzewa przy pomocy nauczyciela
- wymienia etapy przetwarzania drewna
- wymienia zastosowanie materiałów drewnopochodnych
- wymienia niektóre narzędzia do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych
- bezpieczne posługiwanie się narzędziami
- wie, do czego odnoszą się terminy: ruda, stop, metale żelazne i nieżelazne
- wymienia sposoby otrzymywania metali
- zna rodzaje metali
- wymienia zastosowanie metali
- zna narzędzia do obróbki metali
- rozpoznaje znaczenie tworzyw sztucznych w różnych dziedzinach życia
- wymienia rodzaje i właściwości tworzyw sztucznych
- podaje przykłady zastosowania tworzyw sztucznych
- zna termin: kompozyty
- wymienia znaczenie materiałów kompozytowych w różnych dziedzinach życia
- omawia zastosowanie kompozytów
- zna znaczenie rysunku technicznego w technice
- wymienia rodzaje rysunków technicznych
- zna zastosowanie różnych rodzajów rysunków
- zna zasady techniki wykonania prostych rysunków w postaci szkiców
- zna zastosowanie pisma technicznego
- określa termin: normalizacja
- wymienia terminy: piramida zdrowego żywienia, składniki odżywcze
- wyjaśnia termin „segregacja śmieci”
- określa rolę segregacji śmieci

- omawia termin: żywność ekologiczna
- wie czym jest obróbka wstępna artykułów spożywczych

OCENA DOSTATECZNA:

Ocena dostateczna przeznaczona jest dla ucznia, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponadto pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dobry, co widać podczas wykonywania zadań zarówno praktycznych jak i teoretycznych. Zasadniczo przestrzega zasad bezpieczeństwa przy wykonywaniu pracy, ale zbyt często zdarza mu się być nieprzygotowanym do zajęć, musi więc korzystać z materiałów osób trzecich, a także wymaga wielokrotnego zwracania uwagi na potrzebę dbania o estetykę pracy oraz zachowania porządku na miejscu jej wykonywania.

Wykonywanie pracy technicznej:

- posiada różne rodzaje materiałów oraz narzędzia do ich obróbki (w zależności od wykonywanej pracy)
- planuje pracę i czynności technologiczne
- wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty
- przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy po przypomnieniu ich co jakiś czas przez nauczyciela

Wiedza:

- wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru;
- zna właściwości różnych materiałów włókienniczych
- rozróżnia materiały włókiennicze
- wymienia odpowiednie metody konserwacji ubrań
- rozpoznaje budowę pnia drzewa przy niewielkiej pomocy nauczyciela
- zna zastosowanie i właściwości materiałów drewnopochodnych
- wie na czym polega konserwacja drewna i materiałów drewnopochodnych
- zna narzędzia do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych
- określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych
- podaje nazwy i zastosowania narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych

- przy pomocy nauczyciela opisuje terminy: ruda, stop, metale żelazne i nieżelazne
- przy pomocy nauczyciela omawia sposoby otrzymywania metali
- przy pomocy nauczyciela zna rodzaje i właściwości metali
- wymienia i rozpoznaje narzędzia do obróbki metali
- rozpoznaje znaczenie tworzyw sztucznych w różnych dziedzinach życia
- wskazuje przynajmniej jeden proces otrzymywania tworzyw sztucznych
- podaje rodzaje i właściwości tworzyw sztucznych
- omawia zastosowanie tworzyw sztucznych
- wymienia metody konserwacji tworzyw sztucznych
- wymienia narzędzia do obróbki tworzyw sztucznych
- rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych
- opisuje istotę technologii kompozytowych
- omawia budowę i właściwości materiałów kompozytowych
- zna podstawowe sposoby konserwacji materiałów kompozytowych
- wymienia narzędzia kreślarskie i pomiarowe
- wykonuje proste szkice rysunków technicznych z pomocą nauczyciela
- określa wymiary liter i cyfr
- posługuje się pismem technicznym
- wymienia znormalizowane elementy rysunku technicznego; format arkuszy rysunkowych, linie rysunkowe i wymiarowe, podziałka, tabliczka rysunkowa
- zna zasady sporządzania odręcznych szkiców technicznych
- samodzielnie posługuje się pismem technicznym
- rodzaje i funkcje składników odżywczych
- omawia zasady racjonalnego żywienia
- wymienia dodatki chemiczne występujące w żywności
- rozpoznaje symbole, którymi są oznaczane substancje chemiczne dodawane do żywności
- opisuje zasady bezpieczeństwa sanitarnego
- omawia metody obróbki i konserwacji żywności
- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które wpływają na poprawę komfortu życia
- klasyfikuje rodzaje rysunków

- posługuje się narzędziami do rysunku technicznego
- wykonuje proste szkice techniczne
- rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe
- podaje wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji z ich opakowań
- wyjaśnia termin: „recykling”;
- wyjaśnia jak postępować z wytworami techniki, szczególnie zużytymi;
- wie, że powinien dbać o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami
- wymienia zasady bezpieczeństwa sanitarnego
- wymienia sposoby konserwacji żywności
- charakteryzuje podstawowe grupy składników pokarmowych

OCENA DOBRA:

Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia, właściwie organizuje swoje miejsce pracy i utrzymuje porządek na swoim stanowisku. Przestrzega podstawowe zasady bezpieczeństwa. Z niewielkimi błędami wykonuje zadania z zakresu techniki zarówno praktyczne jak i teoretyczne.

Wykonywanie pracy technicznej:

- prawidłowo organizuje stanowisko pracy
- racjonalnie gospodaruje materiałami papierniczymi
- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania
- właściwie dobiera materiały i ich zamienniki
- sprawnie posługuje się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy bez przypominania przez nauczyciela

Wiedza:

- podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru
- wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru i przedstawia ich zastosowanie

- omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych
- rozróżnia materiały włókiennicze – podaje zalety i wady
- stosuje odpowiednie metody konserwacji ubrań
- podaje zastosowanie przyborów krawieckich
- ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia
- rozpoznaje budowę pnia drzewa bez pomocy nauczyciela
- rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych
- stosuje odpowiednie metody konserwacji materiałów drewnopochodnych
- samodzielnie opisuje terminy: ruda, stop, metale żelazne i nieżelazne - podaje ich przykłady
- samodzielnie omawia sposoby otrzymywania metali
- samodzielnie opisuje rodzaje i właściwości metali
- omawia zastosowanie metali
- wymienia, omawia i rozpoznaje narzędzia do obróbki metali
- bada właściwości metali
- rozpoznaje i omawia znaczenie tworzyw sztucznych w różnych dziedzinach życia
- opisuje proces otrzymywania tworzyw sztucznych
- charakteryzuje rodzaje i właściwości tworzyw sztucznych oraz ich zastosowanie
- opisuje metody konserwacji tworzyw sztucznych
- zna i omawia narzędzia do obróbki tworzyw sztucznych
- wymienia technologie kompozytów i ich rodzaje
- wymienia przykłady nowych osiągnięcia techniczne związane z materiałami kompozytowymi
- określa zalety i wady materiałów kompozytowych
- wymienia i opisuje metody konserwacji kompozytów
- ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia
- przeprowadza analizę rysunków wykonawczych i złożeniowych zawartych w instrukcjach obsługi i katalogach
- czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe
- wyjaśnia zastosowanie pisma technicznego
- wykonuje rysunek w podanej podziałce
- omawia zastosowanie poszczególnych linii
- rysuje i prawidłowo uzupełnia tabliczkę rysunkową

- uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne
- wyznacza osie symetrii narysowanych figur
- wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem właściwej kolejności działań
- poprawnie wykonuje szkic techniczny
- odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych
- stosuje zasady bezpieczeństwa sanitarnego
- charakteryzuje sposoby konserwacji produktów spożywczych
- wyjaśnia termin „surowce wtórne”
- zna i omawia sposoby w jaki każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami;
- omawia sposoby zagospodarowania odpadów;
- prawidłowo segreguje śmieci;
- określa format zeszytu przedmiotowego
- omawia kolejne etapy szkicowania
- stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów

OCENA BARDZO DOBRA:

Ocena bardzo dobra przysługuje uczniowi, który spełnia wymagania na ocenę dobrą, a ponadto pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym oraz estetycznym. Odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje wszystkie zasady bezpieczeństwa. Wykonuje samodzielnie i bezbłędnie zadania podczas zajęć i sprawdzianów.

Wykonywanie pracy technicznej:

- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
- samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny
- samodzielnie dobiera narzędzia do obróbki metali
- rozwija zainteresowania techniczne
- sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej i mechanicznej

Wiedza:

- omawia proces produkcji papieru
- określa pochodzenie włókien
- wymienia nazwy ściegów krawieckich i wykonuje ich próbki
- płynnie i szczegółowo omawia budowę pnia drzewa
- opisuje proces przetwarzania drewna
- wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych
- rozpoznaje materiały konstrukcyjne
- charakteryzuje materiały konstrukcyjne z metali
- określa właściwości tworzyw sztucznych, omawia ich zalety i wady
- podaje nazwy i dobiera zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych
- stosuje odpowiednie metody konserwacji tworzyw sztucznych
- śledzi postęp techniczny
- komunikuje się językiem technicznym
- klasyfikuje materiały kompozytowe
- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego
- omawia zastosowanie rysunku technicznego w życiu codziennym
- wyjaśnia zastosowanie różnych rodzajów rysunków
- odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry
- określa wysokość i szerokość znaków pisma technicznego
- stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów
- interpretuje piramidę zdrowego żywienia
- wymienia produkty dostarczające określonych składników odżywczych
- określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka
- ustala, które produkty powinny być podstawą diety nastolatków
- odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej
- wyjaśnia termin „surowce organiczne”
- wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów
- omawia etapy wstępnej obróbki żywności
- wykonuje zaplanowany projekt kulinarny

OCENA CELUJĄCA:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności na ocenę bardzo dobrą, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Chętnie i z własnej inicjatywy bierze udział w zadaniach dodatkowych oraz konkursach, a w swoich pracach wykazuje się dodatkową kreatywnością, podnoszącą walory techniczne i estetyczne pracy. W zadaniach treściowych wykonuje również te, które są o podwyższonym stopniu trudności.

„Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który rozwiązuje zadania złożone, problemowe, o podwyższonym stopniu trudności lub jest laureatem konkursów międzyszkolnych (I,II,III miejsce) lub rejonowych, wojewódzkich i ponadwojewódzkich (I, II, III miejsce lub wyróżnienie)”

Wykonywanie pracy technicznej:

- samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny wzbogacając je o swoje twórcze pomysły
- rozwija zainteresowania techniczne
- próbki znanych sobie ściegów wykonuje w sposób wyjątkowo estetyczny
- przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego

Wiedza:

- wyszukuje ekologiczne ciekawostki dotyczące recyklingowego wykorzystywania papieru
- wymienia nazwy ściegów krawieckich poza tymi, które poznał na zajęciach i wykonuje ich próbki w sposób wyjątkowo estetyczny
- wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych oraz omawia ich właściwości i możliwości wykorzystania
- wyszukuje w Internecie informacje o zastosowaniu metali – śledzi postęp technologiczny
- określa, w jaki sposób otrzymywane są metale i opisuje je.
- Szczegółowo omawia sposób otrzymywania tworzyw sztucznych
- wymienia sposoby łączenia tworzyw sztucznych
- wyszukuje w Internecie informacje na temat współczesnych materiałów kompozytowych, ciekawostki oraz nowe wynalazki techniczne
- dba o wysoki poziom estetyki tekstów zapisanych pismem technicznym
- oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4
- opisuje i ocenia wpływ techniki na odżywianie planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu
- planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu

- wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne

**Uczeń wszystkie prace wykonuje w szkole – nie zabiera ich do domu – zostawia podpisaną pracę u nauczyciela przedmiotu.
W sytuacjach losowych indywidualnie ustala z nauczycielem warunki uzupełnienia pracy.**

Uczeń ma możliwość poprawy oceny do 2 tygodni od jej wystawienia (przy uwzględnieniu indywidualnych trudności jak np. czas nieobecności ucznia/nauczyciela z powodów od nich niezależnych i wspólnym ustaleniu najbliższego możliwego terminu poprawy oceny). W celu poprawy oceny uczeń wykonuje pracę, poprawia sprawdzian lub kartkówkę na „godzinie dostępności nauczyciela” (tzw. konsultacjach). Pozostałe kwestie nie ujęte w niniejszej informacji reguluje Statut Szkoły.

WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

§ 60 pkt. 49 STATUTU SZKOŁY

49. Jeżeli uczeń lub jego rodzice nie zgadzają się z przewidywaną oceną roczną składają pisemny wniosek do dyrektora szkoły z określeniem o jaką ocenę uczeń chce się ubiegać wraz z uzasadnieniem. Wniosek musi wpłynąć nie później niż dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej.

1) Nauczyciel przedmiotu przygotowuje dodatkowy sprawdzian wiadomości nie później niż tydzień przed konferencją klasyfikacyjną.

a) Sprawdzian przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej. W przypadku muzyki, plastyki, informatyki, wychowania fizycznego sprawdzian ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

b) Stopień trudności zadań musi odpowiadać wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą ubiega się uczeń.

c) Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na minimum 90 %.

d) Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny wcześniej proponowanej.

e) Sprawdzian zostaje dołączony do dokumentacji nauczyciela przedmiotu i przechowywany do końca roku szkolnego.