

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY 8 DWUJĘZYCZNEJ

1. OCENA CELUJĄCA

UCZEŃ SPEŁNIA KRYTERIA OCENY BARDZO DOBREJ, A PONADTO
ROZWIĄZUJE
ZADANIA ZŁOŻONE, PROBLEMOWE O PODWYŻSZONYM STOPNIU TRUDNOŚCI
LUB
JEST LAUREATEM KONKURSÓW MIĘDZYSZKOLNYCH LUB
REJONOWYCH, WOJEWÓDZKICH I PONADWOJEWÓDZKICH

2. OCENA BARDZO DOBRA

GRAMATYKA I SŁOWNICTWO

UCZEŃ ZNA I POPRAWNIIE STOSUJE STRUKTURY ZAWARTE W DZIAŁACH
GRAMMAR I VOCABULARY PODRĘCZNIKA
LINK DLA KLASY VIII ORAZ WE WSZYSTKICH DODATKOWYCH ZADANIACH I
PROJEKTACH.

UCZEŃ BUDUJE SPÓJNE ZDANIA I STOSUJE SZEROKI ZAKRES SŁOWNICTWA
SŁUCHANIE

POTRAFI ZROZUMIEĆ OGÓLNY SENS TEKSTÓW I ROZMÓW, POTRAFI
ZROZUMIEĆ

KLUCZOWE INFORMACJE W PROSTYCH TEKSTACH I ROZMOWACH, POTRAFI
ZROZUMIEĆ POLECENIA NAUCZYCIELA.

MÓWIENIE

POTRAFI Z POWODZENIEM PRZEKAZAĆ WIADOMOŚĆ, POSŁUGUJE SIĘ
POPRAWNYM JĘZYKIEM, POPEŁNIAJĄC NIEWIELE BŁĘDÓW, MOŻNA GO
ZROZUMIEĆ BEZ TRUDNOŚCI

PISANIE

POTRAFI NAPISAĆ ZADANIE ZAWIERAJĄCE PEŁNE ZDANIA, PROSTE
STRUKTURY I
SŁOWNICTWO, PRAWIDŁOWO UŻYWA ZASAD ORTOGRAFICZNYCH.

3. OCENA DOBRA

GRAMATYKA I SŁOWNICTWO

POTRAFI POPRAWNIIE OPEROWAĆ WIĘKSZOŚCIĄ POZNANYCH PROSTYCH
STRUKTUR JEZYKOWYCH, BIERZE UDZIAŁ W PROJEKTACH, POTRAFI
BUDOWAĆ ZDANIA W WIĘKSZOŚCI

PRZYPADKÓW SPÓJNE, NA OGÓŁ UŻYWA SZEROKIEGO ZAKRESU
SŁOWNICTWA

ODPOWIEDNIEGO DO ZADANIA.

SŁUCHANIE

POTRAFI ZAZWYCZAJ ZROZUMIEĆ OGÓLNY SENS PROSTYCH TEKSTÓW I
ROZMÓW, POTRAFI ZROZUMIEĆ WIĘKSZOŚĆ KLUCZOWYCH INFORMACJI,
POTRAFI

ZROZUMIEĆ POLECENIA NAUCZYCIELA.

MÓWIENIE

PRZEWAŻNIE POTRAFI Z POWODZENIEM PRZEKAZAĆ WIADOMOŚĆ,
POSŁUGUJE SIĘ W MIARĘ POPRAWNYM JĘZYKIEM, POPEŁNIAJĄC NIEKIEDY ZAUWAŻALNE BŁĘDY, MOŻNA GO ZAZWYCZAJ ZROZUMIEĆ BEZ TRUDNOŚCI.

PISANIE

POTRAFI NA OGÓŁ NAPISAĆ ZADANIE ZAWIERAJĄCE PEŁNE ZDANIA, PROSTE STRUKTURY I SŁOWNICTWO, PRZEWAŻNIE UŻYWA PRAWIDŁOWEJ PISOWNI I INTERPUNKCJI.

4. OCENA DOSTATECZNA

GRAMATYKA I SŁOWNICTWO

POTRAFI POPRAWNIE OPEROWAĆ NIEKTÓRYMI PROSTYMI STRUKTURAMI JEZYKOWYMI. BIERZE UDZIAŁ W PROJEKTACH POTRAFI BUDOWAĆ ZDANIA NIEKIEDY SPÓJNE, CZASAMI UŻYWA ZAKRESU SŁOWNICTWA ODPOWIEDNIEGO DO ZADANIA.

SŁUCHANIE

POTRAFI ZAZWYCZAJ ZROZUMIEĆ OGÓLNY SENS PROSTYCH TEKSTÓW I ROZMÓW, POTRAFI ZAZWYCZAJ ZROZUMIEĆ POLECENIA NAUCZYCIELA.

MÓWIENIE

CZASEM POTRAFI Z POWODZENIEM PRZEKAZAĆ WIADOMOŚĆ, POSŁUGUJE SIĘ CZĘŚCIOWO POPRAWNYM JĘZYKIEM, ALE POPEŁNIA SPORO ZAUWAŻALNYCH BŁĘDÓW, MOŻNA GO ZAZWYCZAJ ZROZUMIEĆ.

PISANIE

PRÓBUJE NAPISAĆ ZADANIE ZAWIERAJĄCE PROSTE ZDANIA, STRUKTURY I SŁOWNICTWO, UŻYWA CZASEM NIEPRAWIDŁOWEJ PISOWNI I INTERPUNKCJI.

5. OCENA DOPUSZCZAJĄCA

GRAMATYKA I SŁOWNICTWO

POTRAFI POPRAWNIE OPEROWAĆ NIEDUŻĄ ILOŚCIĄ POZNANYCH STRUKTUR JEZYKOWYCH. POTRAFI BUDOWAĆ ZDANIA, ALE PRZEWAŻNIE NIESPÓJNE, CZASAMI NIEPOPRAWNIE UŻYWA CODZIENNEGO SŁOWNICTWA.

SŁUCHANIE

POTRAFI OD CZASU DO CZASU ZROZUMIEĆ OGÓLNY SENS PROSTYCH TEKSTÓW I

ROZMÓW, POTRAFI ZAZWYCZAJ ZROZUMIEĆ POLECENIA NAUCZYCIELA, ALE MOŻE POTRZEBOWAĆ POMOCY LUB PODPOWIEDZI.

MÓWIENIE

CZASEM POTRAFI PRZEKAZAĆ WIADOMOŚĆ, ALE Z TRUDNOŚCIAMI, POPEŁNIA WIELE ZAUWAŻALNYCH BŁĘDÓW, MOŻNA GO ZAZWYCZAJ ZROZUMIEĆ, ALE Z

PEWNA TRUDNOŚCIĄ.

PISANIE

MA TRUDNOŚCI Z NAPISANIEM ZADANIA ZAWIERAJĄCEGO PEŁNE ZDANIA, PROSTE STRUKTURY I SŁOWNICTWO, UŻYWA W WIĘKSZOŚCI NIEPRAWIDŁOWEJ

PISOWNI I INTERPUNKCJI.

UCZEŃ NIE SPEŁNIAJĄCY KRYTERIÓW OCENY DOPUSZCZAJĄCEJ OTRZYMUJE OCENĘ NIEDOSTATECZNA

