

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy III

<p>Treści</p>	<p>Zwroty na powitanie i pożegnanie. Alfabet. Literowanie wyrazów. Kolory. Liczby 1-100. Polecenia i pytania dotyczące kolorów i liczb. Uczucia. Członkowie rodziny. Polecenia i pytania dotyczące uczuć, rodziny. Pogoda. Ubrania. Pory roku. Miesiące. Polecenia i pytania dotyczące pogody, ubrań, pór roku i miesięcy. Czynności. Przedmioty domowe. Polecenia i pytania dotyczące czynności i przedmiotów domowych. Miejsca w mieście.</p>		<p>Przymyki miejsca. Pytania i polecenia dotyczące miejsc w mieście i położenia. Czynności życia codziennego. Godziny. Pytania i polecenia dotyczące czynności życia codziennego i godzin. Hobby. Dni tygodnia. Pytania i polecenia dotyczące hobby i dni tygodnia. Zwierzęta. Pożywienie zwierząt. Pytania i polecenia dotyczące zwierząt i ich pożywienia. Dyscypliny sportowe. Ubrania. Sprzęt sportowy. Pytania i polecenia dotyczące dyscyplin sportowych, ubrań i sprzętu sportowego.</p>		
	<p>Popraw</p>	<p>Słabo</p>	<p>Dobrze</p>	<p>Wspaniale</p>	<p>Wspaniale +</p>
<p>Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia</p>	<p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę Słabo, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, • popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, • zna proste, elementarne struktury gramatyczne 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, • zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, • poprawnie je zapisuje wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia sporadyczne błędy leksykalno- 	<p>Uczeń: spełnia kryteria na ocenę wspaniale oraz wykazuje się wiedzą umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.</p>

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy III

	stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.	wprowadzone przez nauczyciela, • popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.	• popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.	gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.	
Umiejętności		<i>Recepcja: Uczeń:</i> • rozumie polecenia nauczyciela, • w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa. <i>Produkcja:</i> • wypowiedzi ucznia nie są płynne, • uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, • uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i	<i>Recepcja Uczeń:</i> • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. <i>Produkcja:</i> • wypowiedzi ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, • uczeń stosuje adekwatne do	<i>Recepcja Uczeń:</i> • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. <i>Produkcja</i> • wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, • wypowiedzi są logiczne i spójne, • uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, • uczeń popełnia	

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy III

		struktur, • uczeń popetnia liczne błędy leksykalno- gramatyczne.	tematu słownictwo i struktury, • uczeń popetnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji.	sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne.	
--	--	---	---	--	--