

Wymagania edukacyjne informatyka klasa VII

Sprawdzanie i ocenianie uczniów to proces ciągły i systematyczny, który dostarcza nauczycielowi, uczniowi i rodzicom informacji o wiedzy, umiejętnościach, sposobie pracy ucznia, jego zaangażowaniu, pomysłowości i samodzielności.

Ocena podczas procesu nauczania Informatyki dotyczy określonych zagadnień:

- ćwiczeń wykonywanych podczas lekcji,
- odpowiedzi na pytania,
- przygotowanie do zajęć informatycznych,
- aktywności podczas lekcji,
- ćwiczeń sprawdzających – praca klasowa
- udziału w projekcie grupowym,
- przygotowania referatów i prezentacji multimedialnych,
- wykonania dodatkowych, trudniejszych zadań.

<p>Ocena ćwiczeń wykonywanych podczas lekcji</p>	<p>W ocenie wykonywanego ćwiczenia uwzględnia się:</p> <ul style="list-style-type: none">• zastosowanie właściwej metody rozwiązania• wykonanie ćwiczenia zgodnie z treścią• umiejętność samodzielnego odkrywania możliwości programu (korzystanie z Pomocy)• znajomość pojęć i metod związanych z danym zagadnieniem – na ocenę ćwiczenia składają się również dodatkowe pytania o zastosowane metody, nie ocenia wyłącznie efektu pracy widocznego na ekranie monitora. <p>Poza ćwiczeniami ocenie podlegają też wypowiedzi uczniów: zarówno te, które wynikają z powtórek, jak i te z bieżącej lekcji.</p>
<p>Ocena odpowiedzi na pytania</p>	<p>W trakcie wykonywania przez uczniów ćwiczeń można zadawać pytania o zastosowaną metodę lub sposób otrzymania danego rozwiązania.</p> <p>Ocenie podlega:</p> <ul style="list-style-type: none">• sposób formułowania odpowiedzi -znajomość słownictwa informatycznego• rozumienie znaczenia pojawiających się pojęć
<p>Ocena udziału w projekcie grupowym</p>	<p>Ocenie podlega:</p> <ul style="list-style-type: none">• wykonanie przydzielonego uczniowi cząstkowego zadania, składającego się na cały projekt• zaangażowanie w pracę

<p>Przygotowanie do zajęć informatycznych</p>	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zadania zapisać w pliku i skopiować na nośnik pamięci masowej • lub przesłać pocztą elektroniczną na adres mailowy nauczyciela, jeśli nauczyciel wcześniej uzgodni z uczniami taką formę • niewykorzystane nieprzygotowania (np.) nie przechodzą na następne półrocze
--	--

<p>Ocena aktywności podczas lekcji</p>	<p>Za poprawne odpowiedzi uczeń otrzymuje plusy, przyjmując zasadę przeliczania (na koniec półrocza), np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 plusy – ocena celująca, zadania dla zainteresowanych • 3 plusy – ocena bardzo dobra, • 2 plusy – ocena dobra, itd. <p>Ocena celująca (6) – uczeń wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wszystkie zadania z lekcji oraz dostarczone przez nauczyciela trudniejsze zadania dodatkowe; jest aktywny i pracuje systematycznie; posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza podstawę programową; formułuje problem w postaci specyfikacji (czyli opisuje dane i wyniki) oraz wyróżnia kroki w algorytmicznym rozwiązywaniu problemów. Stosuje różne sposoby przedstawiania algorytmów, w tym w języku naturalnym, w postaci listy kroków; uczestniczy w konkursach informatycznych w razie potrzeby pomaga nauczycielowi (np. przygotowuje potrzebne na lekcję materiały pomocnicze, pomaga kolegom w pracy); pomaga nauczycielom innych przedmiotów w wykorzystaniu komputera na ich lekcjach, wykonuje pracę z wykorzystaniem pomocy szkolnych np. Laboratoria Przyszłości itp. Projektuje, tworzy i testuje programy w procesie rozwiązywania problemów.</p> <p>W programach stosuje: instrukcje wejścia / wyjścia, wyrażenia arytmetyczne i logiczne, instrukcje warunkowe, instrukcje iteracyjne, funkcje oraz zmienne i tablice; przedstawia funkcjonowanie sieci</p>
---	---

komputerowej i sieci Internet;ocenia krytycznie informacje i ich źródła, w szczególności w sieci, pod względem rzetelności i wiarygodności w odniesieniu do rzeczywistych sytuacji, docenia znaczenie otwartych zasobów w sieci i korzysta z nich,opisuje kwestie etyczne związane z wykorzystaniem komputerów i sieci komputerowych, takie jak: bezpieczeństwo, cyfrowa tożsamość, prywatność, własność intelektualna, równy dostęp do informacji i dzielenie się informacją

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który rozwiązuje zadania złożone, problemowe, o podwyższonym stopniu trudności lub jest laureatem konkursów międzyszkolnych (I,II,III miejsce) lub rejonowych, wojewódzkich i ponadwojewódzkich (I, II, III miejsce lub wyróżnienie)".

Ocena bardzo dobra (5) – uczeń wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wszystkie zadania z lekcji; jest aktywny i pracuje systematycznie; posiada wiadomości i umiejętności ; w razie potrzeby pomaga nauczycielowi (np. pomaga kolegom w pracy).Korzysta z metod wyszukiwania i porządkowania: wyszukuje element w zbiorze nieuporządkowanym oraz porządkuje elementy w zbiorze metodą przez proste wybieranie. Rozwiązywanie zadań rachunkowych z programu nauczania z różnych przedmiotów w zakresie szkoły podstawowej, z codziennego życia w arkuszu kalkulacyjnym: umieszcza dane w tabeli arkusza kalkulacyjnego, posługuje się podstawowymi funkcjami, stosuje adresowanie względne, bezwzględne i mieszane, przedstawia dane w postaci różnego typu wykresów, porządkuje i filtruje dane, bierze udział w różnych formach współpracy, jak: programowanie w parach lub w zespole, realizacja projektów, uczestnictwo w zorganizowanej grupie uczących się, projektuje, tworzy i prezentuje efekty

wspólnej pracy. Ma umiejętność tworzenia prezentacji multimedialnej oraz prostych zapisów w językach tekstowych, strony internetowej zawierającej tekst i grafikę;

Ocena dobra (4) – uczeń wykonuje samodzielnie i niemal bezbłędnie łatwiejsze oraz niektóre trudniejsze zadania z lekcji; pracuje systematycznie i wykazuje postępy; posiada wiadomości i umiejętności przedstawiania sposobów reprezentowania w komputerze wartości logicznych, liczb naturalnych (system binarny), znaków (kody ASCII) i tekstów, Posiada umiejętność tworzenia różnych dokumentów: formatuje teksty, wstawia symbole, obrazy, tabele, dłuższe dokumenty dzieli na strony, opisuje kwestie etyczne związane z wykorzystaniem komputerów i sieci komputerowych, takie jak: bezpieczeństwo, cyfrowa tożsamość, prywatność, własność intelektualna, równy dostęp do informacji i dzielenie się informacją

Ocena dostateczna (3) – uczeń wykonuje łatwe zadania z lekcji, czasem z niewielką pomocą, przeważnie je kończy; stara się pracować systematycznie i wykazuje postępy; posiada większą część wiadomości i umiejętności; stosuje przy rozwiązywaniu problemów podstawowe algorytmy na liczbach naturalnych: bada podzielność liczb, wyodrębnia cyfry danej liczby, przedstawia działanie algorytmu Euklidesa, zapisuje efekty swojej pracy w różnych formatach i przygotowuje wydruki, postępuje etycznie w pracy z informacjami

Ocena dopuszczająca (2) – uczeń czasami wykonuje łatwe zadania z lekcji, niektórych zadań nie kończy; posiada tylko część wiadomości i umiejętności stosuje przy rozwiązywaniu problemów podstawowe algorytmy na liczbach naturalnych, bada podzielność. Wyszukuje w sieci informacje potrzebne do realizacji wykonywanego zadania. Rozróżnia typy licencji na oprogramowanie oraz na zasoby w sieci.

Brak systematyczności nie przekreśla możliwości uzyskania przez niego

	<p>podstawowej wiedzy informatycznej oraz odpowiednich umiejętności w toku dalszej nauki.</p> <p>W niektórych przypadkach, gdy podczas jednych zajęć uczeń wykaże się szczególną aktywnością i dodatkowymi umiejętnościami, można postawić mu od razu ocenę.</p>
--	--

<p>Ocena ćwiczeń sprawdzających (forma teoretyczna i praktyczna)</p>	<p>W ocenie uwzględnia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonanie wszystkich poleceń zgodnie z ich treścią • praktyczną stronę posługiwania się komputerem i programami. <p>Oceny za ćwiczenia sprawdzające i pracę klasową:</p> <p>Nie stosuje się tzw. zaliczania przedmiotu pod koniec półrocza czy roku szkolnego.</p>
---	--

<p>Ocenianie prezentacji multimedialnych, referatów i projektów własnych</p>	<p>W ocenie uwzględnia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zawartość merytoryczną • umieszczenie informacji dodatkowych, zaczerpniętych z różnorodnych źródeł; • sposób prezentacji (czytanie, wygłaszanie); w przypadku prezentacji – również zastosowane elementy graficzne, wykorzystanie animacji, czytelność tekstu na ekranie (wielkość czcionek, kolorystyka), tempo wyświetlania slajdów itp. • zastosowane środki techniczne • estetykę pracy • zastosowane procedury, skrypty, itp. • formatuje, wykorzystuje szablony, umieszcza obrazy, symbole, itp.
---	--

Uczeń jest zobowiązany do przestrzegania zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem oraz przepisów prawa podczas korzystania z INTERNETU!

Leszek Zajac