

**Plan pracy Szkoły Podstawowej nr 9 w Gliwicach
na rok szkolny 2024/2025**

Plan opracowany został w oparciu o:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025

2. Wnioski z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024

Zarządzanie i Organizacja szkoły

Zadania	Odpowiedzialni	Termin
Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom	Dyrektor, wicedyrektor	do końca sierpnia
Opracowanie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły na rok 2024/2025 wraz z planem działań.	Zespół do spraw opracowania, modyfikowania Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	Wrzesień 2024
Monitorowanie pracy zespołów przedmiotowych oraz zespołów zadaniowych.	Dyrektor szkoły	Wrzesień 2024 cały rok
<ul style="list-style-type: none"> • Praca w ramach zespołów przedmiotowych, • Wymiana doświadczeń, lekcje koleżeńskie, rady szkoleniowe • Organizowanie lekcji koleżeńskich (opracowanie harmonogramu) 	Przewodniczący zespołów B.Jaskółka	cały rok IX 2024
Aktualizacja dokumentów szkoły i dostosowanie ich do obowiązującego prawa.	Dyrektor szkoły, zespół do spraw nowelizacji i ewaluacji statutu, procedur i regulaminów	sierpień/wrzesień 2024 oraz w miarę potrzeb

Monitorowanie realizacji podstawy programowej	Dyrektor, wicedyrektorzy	Cały rok
Diagnozowanie potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole, konsekwentna realizacja	Dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog szkolny, pedagog specjalny, logopeda, nauczyciele współorganizujący	wrzesień 2024 cały rok
Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego	wicedyrektor	do 11 IX 2024
Pełnienie nadzoru pedagogicznego.	Dyrektor, wicedyrektor	Cały rok
Opracowanie wewnątrzszkolnego planu doskonalenia zawodowego.	Liderzy WDN	11 IX 2024
Zdobywanie nowych umiejętności, kompetencji obsługi nowoczesnych technologii oraz wzbogacanie warsztatu pracy poprzez udział w szkoleniach, warsztatach	Dyrektor, nauczyciele	Wg potrzeb
<ul style="list-style-type: none"> • Systematyczne wspieranie rozwoju posiadanych już umiejętności cyfrowych nauczycieli, w szczególności bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznego analizowania informacji dostępnych w Internecie. • Bezpieczne i efektywne korzystanie z narzędzi i zasobów cyfrowych, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. 	Dyrektor, nauczyciele Nauczyciele	Cały rok Cały rok
Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy (szkolenia)	Dyrektor, nauczyciele	Wg potrzeb
Umożliwienie nauczycielom zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego.	Dyrektor, wicedyrektor	Cały rok

Udostępnienie rodzicom w wido-cznym miejscu informacji na temat SOW, programu wychowa-wczo-profilaktycznego szkoły oraz zasadami oceniania zewnętrznego (tablice i strona internetowa szkoły)	Dyrektor, A.Floryan, I.Turczak, M.Świerdza, E.Gołąb	Cały rok
Pedagogizacja rodziców poprzez opracowane materiały przekazywane rodzicom na stronach szkoły. Spotkania z rodzicami poruszające tematy zagrożeń i problemów wychowawczych oraz sposoby radzenia sobie z nimi.	Pedagog, psycholog, logopeda , pedagog specjalny, n-le współorganizujący Pedagog, psycholog, pedagog specjalny, logopeda, wychowawca	Cały rok wg potrzeb 1x semestr
Organizacja Dnia Otwartego dla Rodziców Przedszkolaków.	nauczyciele i pracownicy szkoły	III/IV 2025
Administrowanie strony internetowej szkoły	A.Floryan, E.Gołąb, I.Turczak	Cały rok wg potrzeb
Opieka nad Facebookiem	M.Blania, E.Stanisławska-Cudak, A.Kocyan (Erasmus+)	Cały rok

Kształcenie

Zadania	Odpowiedzialni	Termin
Realizowanie podstawy programowej kształcenia ogólnego.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność, innowacyjność, postawy patriotyczne, wrażliwość na prawdę i dobro, postawę prozdrowotną, ekologiczną uczniów. Promocja polskiej kultury i dziedzictwa kulturowego.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Kontrola przestrzegania warunków sposobu oceniania wewnątrzszkolnego oraz właściwego i systema-	Dyrektor szkoły, wicedyrektorzy	Cały rok

<p>tycznego oceniania uczniów przez nauczycieli.</p> <p>Badanie i analizowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów.</p> <p>Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty, wnioski , rekomendacje do realizacji przeprowadzania egzaminów próbnych.</p> <p>Uwzględnianie wyników badań nauczania w klasach IV-VII- obejmowanie szczególną opieką uczniów z najniższymi wynikami.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Położenie nacisku na kształtowaniu umiejętności czytania ze zrozumieniem na wszystkich zajęciach edukacyjnych w klasach I-VIII • Integrowanie zespołów klasowych poprzez pracę w grupach, metodą projektów • Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych. 	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele przedmiotów, n-le odpowiedzialni za badanie wyników</p> <p>Nauczyciele przedmiotów, n-le odpowiedzialni za badanie wyników</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele klas I-VIII</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>X 2024</p> <p>Wg kalendarza</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<p>Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom , szczególnie w sytuacji kryzysowej z uwzględnieniem różnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, w tym uczniom przybywającym z zagranicy, z doświadczeniem migracyjnym.</p>	<p>Dyrekcja, nauczyciele , pedagog, psycholog, logopeda, pedagog specjalny</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Rozwijanie kompetencji kluczowych</p>	<p>nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>

<p>Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.</p> <p>Poprawne metodycznie wykorzystanie narzędzi dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej</p>	<p>nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej</p> <p>Udział w programie Aktywna szkoła: Aktywni do kwadratu i Aktywny weekend.</p> <p>Poprawa i monitoring stanu kondycji fizycznej dzieci, młodzieży i społeczności lokalnej- przeciwdziałanie otyłości.</p> <p>Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej.</p>	<p>Nauczyciele wf</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Rozbudzanie kompetencji czytelniczych i informacyjnych.</p> <p>Udział w ogólnopolskich akcjach m.in. Narodowe czytanie oraz imprez związanych z obchodami Literackiego Patrona Roku</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czytam sobie w bibliotece • realizacja projektu „Czytam w klasie, lekturki spod chmurki”- VI edycja • konkursy recytatorskie, literackie, tematyczne wg propozycji 	<p>B.Wolak, poloniści</p> <p>Nauczyciele</p> <p>B.Wolak Nauczyciele klas I-III</p> <p>B.Wolak</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Wg kalendarza</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Akcja „Uwolnij książkę” • Międzynarodowy Dzień Książki 	Nauczyciele klas I-III	V 2025
Odkrywanie , rozwijanie i wykorzystanie zainteresowań i uzdolnień uczniów przez indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie do udziału w konkursach szkolnych i międzyszkolnych, ze szczególnym uwzględnieniem konkursów kuratorskich oraz w inicjatywach samorządu uczniowskiego.	Wychowawcy i nauczyciele	Cały rok
Opracowanie harmonogramu imprez konkursów szkolnych i między-szkolnych	M.Świerdza	IX2024
Inspirowanie uczniów do twórczości własnej, umożliwienie prezentacji efektów owej twórczości poprzez prezentacje na FB i stronie szkoły oraz tablicach .	nauczyciele	Cały rok
Realizacja projektów i innowacji pedagogicznych, m.in. programu „Ratujemy i uczymy ratować” i innych proponowanych przez CEO	nauczyciele realizujący projekty i programy	Cały rok wg możliwości
Realizowanie uczenia wychodzącego poza szkołę, spotkania z ciekawymi ludźmi, wyjazdy edukacyjne, spotkania z kulturą.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Praca z uczniem mającym trudności wychowawcze i dydaktyczne: <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć zdw i zkk dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi • Praca z uczniami z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego. 	Pedagog, psycholog, logopeda , pedagog specjalny, nauczyciele Nauczyciele	Cały rok Cały rok

<ul style="list-style-type: none"> • Dokonywanie stałej kontroli nad realizacją obowiązku szkolnego w celu zmniejszenia ilości uczniów wagarujących; • Systematyczna współpraca z kuratorami sądowymi uczniów naszej szkoły; • Organizowanie spotkań Zespołu Wychowawczego do Spraw Profilaktyki; • Organizowanie spotkań zespołu m.in.interwencji kryzysowej • Organizowanie spotkań zespołu specjalistów i nauczycieli wspomagających. 	Wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny	Wg potrzeb
	Wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny	Wg potrzeb
	Wicedyrektor, pedagog, Wychowawcy, pedagog specjalny, psycholog	Wg harmonogramu
	Wicedyrektor, pedagog, Wychowawcy, pedagog specjalny, psycholog, n-le współorganizujący	Wg potrzeb wg harmonogramu
Kontynuacja udziału w projekcie Erasmus+ 2024-2027 Erasmus Day- Dzień języków obcych	Koordynatorzy , nauczyciele Zespół ds. Erasmus, nauczyciele języków	Cały rok 14-19X 2024
Szkolny Klub Debat Oxfordzkich	B.Śmietanka, A.Kocyan , n-le przedmiotów	Cały rok

Zadania opiekuńczo-wychowawcze

Zadania	Odpowiedzialni	Termin
Realizacja działań określonych w „Programie Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły na rok 2024/25”.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Prowadzenie doradztwa zawodowego i konsultacji. Wspieranie uczniów w procesie rozpoznawania zainteresowań i predyspozycji zawodowych.	A. Rębisz, wychowawcy klas I-VIII, pedagog, psycholog, pedagog specjalny	Cały rok
Edukacja prozdrowotna w szkole- kształtowanie zachowań służących zdrowiu-kontynuacja programu Warzywa i owoce w szkole.	Nauczyciele	Cały rok
	nauczyciele	Cały rok

Nauka udzielania pierwszej pomocy.		
Wspieranie uczniów w kryzysie psychicznym. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży. Rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych	Pedagog, psycholog, pedagog specjalny, nauczyciele	Wg potrzeb
Wspieranie uczniów z doświadczeniem migracyjnym w ramach przeżywanych przez nich trudności . Integracja uczniów ze społecznością szkolną.	Nauczyciele pedagog, psycholog, pedagog specjalny	Cały rok
Edukacja patriotyczna, regionalna i europejska. Wychowanie do wartości, m.in. wycieczki tematyczne, przedsięwzięcia o charakterze rocznicowym i patriotycznym , projekty, m.in. „projekt ogólnopolski Szkoła Patriotów, -festiwal piosenki patriotycznej kl.I-VIII -apele okolicznościowe(1 XI, 3V)	Nauczyciele Nauczyciele klas I-III, W.Pieszka, B.Śmietanka Nauczyciele historii, wychowawcy	Cały rok Wg harmonogramu Wg kalendarza uroczystości
Kultywowanie lokalnych tradycji „Małej ojczyzny”	nauczyciele	Na bieżąco
Czynne uczestnictwo w zorganizowanych formach edukacji ekologicznej m.in.: - klas 1-III- festiwal piosenki ekologicznej Europejski Tydzień Mobilności Podnoszenie poziomu świadomości na temat łagodzenia i adaptacji do skutków zmian klimatu	Nauczyciele nauk przyrodniczych, wychowawcy klas I-III, świetlica , B.Wolak , nauczyciele nauczyciele biologii , geografii i przyrody	Cały rok IV 2025 16-22IX 2024 Cały rok
Wdrażanie uczniów do podejmowania działań i udziału w akcjach charytatywnych i	Katecheci, chętni nauczyciele,	Cały rok

innych dla środowiska (schroniska) Kontynuowanie pracy szkolnego koła wolontariatu.	M.Ratecka, A.Kula, samorząd szkolny	
Organizacja Dnia Praw Dziecka	Pedagog, psycholog, logopeda, Rzecznik Praw Ucznia, pedagog specjalny, n-le współorganizujący	XII 2024
Wspólna praca nad bezpieczeństwem dzieci ze szczególnym uwzględnieniem przeciwdziałania wszelkim przejawom agresji . Prowadzenie działań integrujących zespoły klasowe, wspierających postawy prospołeczne , prozdrowotne , proobronne uczniów.	dyrekcja, nauczyciele pedagog, psycholog, pedagog specjalny, pracownicy niepedagogiczni	Cały rok
Przestrzeganie przez uczniów zasad właściwego zachowania podczas lekcji, przerw, szczególnie koło toalet, wyjść, na stołówce-apele, pogadanki.	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
Organizowanie apeli na temat bezpieczeństwa przed feriami i wakacjami.	n-le współorganizujący proces kształcenia	I, VI 2025
Zorganizowanie apeli w grupach wiekowych I-III, IV-V, VI-VIII na temat spraw bieżących, dyscypliny, bezpieczeństwa, profilaktyki.	Dyrektor, wicedyrektorzy, specjaliści, psycholog, n-le współorganizujący, samorząd opiekunowie grup wiekowych	2 x w semestrze
Kontynuowanie realizacji programu „Bezpieczeństwo w sieci ” Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu	L.Zajac, I.Ćwieląg, E.Stanisławska-Cudak	Cały rok II 2025
Organizacja Zlotu Samorządów ”Tolerancja”	Koordinatorzy, samorząd, nauczyciele	II semestr
Współpraca z rodzicami, pedago-	nauczyciele	Cały rok

giem szkolnym, innymi specjalistami i instytucjami w celu wzmocnienia roli wychowawczej szkoły.		
---	--	--

Szkoła w środowisku

Zadania	Odpowiedzialni	Termin
Współpraca z Radą Rodziców	Dyrekcja i nauczyciele	Cały rok
Zachęcanie i motywowanie rodziców do systematycznej współpracy ze szkołą: <ul style="list-style-type: none"> • zachęcanie do systematycznego udziału w spotkaniach z wychowawcą (konsultacje) • zwiększenie zainteresowania rodziców podejmowanymi przez szkołę działaniami w zakresie realizacji programu wychowawczo- profilaktycznego; • stwarzanie możliwości wychodzenia z inicjatywami dotyczącymi życia szkoły i jej działania (ankiety) • mobilizowanie rodziców do dopilnowania dzieci, aby uczestniczyły w zajęciach dodatkowych , informowanie przez e-dziennik o potrzebie udziału dziecka w takich zajęciach i o licznych nieobecnościach 	Dyrekcja , nauczyciele	Cały rok
Współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami wspomagającymi szkołę, działającymi w środowisku	nauczyciele	Cały rok
Promowanie szkoły i jej efektów nauczania w środowisku,	Koordynatorzy strony internetowej i Facebooka	Cały rok

m.in.poprzez aktualizowanie strony internetowej szkoły		
---	--	--