

## **Język mniejszości narodowej - język niemiecki**

### **Wymagania edukacyjne dla uczniów klas 1-3**

#### **Wymagania na poszczególne oceny:**

##### **WSPANIALE + :**

Uczeń:

- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela
- rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków,
- sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia,
- bezbłędnie pisze słowa i zwroty,
- nazywa i zna nazwy wszystkie poznane przedmioty z najbliższego otoczenia
- opanował sprawność czytania pojedynczych wyrazów i krótkich zdań. Zna również dodatkowe słownictwo lub zwrot
- bezbłędnie śpiewa lub recytuje poznane piosenki/ wiersze
- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach
- systematycznie odrabia prace domowe i jest zawsze przygotowany do lekcji
- chętnie podejmuje się dodatkowych zadań, np. bierze udział w konkursach

##### **WSPANIALE:**

Uczeń:

- bardzo dobrze rozumie większość poleceń nauczyciela,
- bardzo dobrze rozumie sens prostych wypowiedzi,
- zna bardzo dobrze poznane słownictwo,
- pisze słowa i zwroty z nielicznymi błędami,
- płynnie i w bardzo dobrym tempie odpowiada na zadane pytania,
- systematycznie odrabia prace domowe,
- bezbłędnie śpiewa lub recytuje poznane piosenki/ wiersze
- jest aktywny na lekcji

##### **DOBRZE:**

Uczeń:

- dobrze rozumie polecenia nauczyciela,
- zna dobrze podstawowy zakres słownictwa,
- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,
- udziela prostych odpowiedzi,
- pisze słowa i zwroty, ale zdarzają mu się błędy,
- z małymi błędami śpiewa lub recytuje poznane piosenki/ wiersze
- przeważnie odrabia prace domowe,
- dość aktywnie uczestniczy w lekcji,

### **SŁABO:**

Uczeń:

- dość dobrze rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,
- przeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwa,
- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,
- udziela bardzo prostych odpowiedzi,
- przeważnie pisze z błędami,
- jest mało aktywny na lekcji,
- recytacja lub śpiew poznanych piosenek/wierszy przychodzi mu z trudem
- często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji,

### **SŁABO - :**

Uczeń:

- rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,
- nie w pełni opanował podstawowy zakres słownictwa,
- słabo rozumie kontekst usłyszanych tekstów,
- z trudnością udziela odpowiedzi na zadane pytania,
- ma trudności w odrabianiu prac domowych,
- przeważnie pisze z błędami,
- bardzo często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji
- recytacja lub śpiew poznanych piosenek/wierszy przychodzi mu z dużym trudem
- jest mało aktywny na lekcjach,

Treści nauczania zgodne z założeniami podstawy programowej dla klas 1-3:

1. Świadomość własnego dziedzictwa narodowego. Uczeń:

- 1) dostrzega i rozumie wartość swego języka ojczystego, ma świadomość swej tożsamości narodowej;
- 2) poznaje podstawowe elementy przyrody, kultury materialnej i duchowej mniejszości narodowej, do której należy.

2. Kształcenie językowe. Uczeń:

- 1) uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji;
- 2) czyta ze zrozumieniem krótkie, proste teksty literackie;
- 3) wyszukuje w tekście potrzebne informacje;
- 4) zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, list;
- 5) zna i stosuje formy grzecznościowe w kontaktach międzyludzkich;
- 6) tworzy w formie ustnej i pisemnej kilkuzdaniową wypowiedź;
- 7) dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych;
- 8) uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie;
- 9) poszerza zasób słownictwa, czytając proste teksty literackie oraz inne teksty kultury;
- 10) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski, znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje (zgodnie z elementarnymi zasadami ortografii i interpunkcji);
- 11) przepisuje pojedyncze wyrazy i zwroty;
- 12) pisze proste i krótkie zdania według wcześniej poznanych schematów;
- 13) przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu; w miarę swoich możliwości samodzielnie realizuje pisemne zadania domowe.

3. Kształcenie literackie i kulturowe. Uczeń:

- 1) czyta i recytuje, z uwzględnieniem interpunkcji, intonacji, akcentów, poprawnej wymowy;
- 2) wykorzystuje teksty literackie do tworzenia własnych wypowiedzi;
- 3) czyta wskazane teksty literackie i wypowiada się na ich temat.