

Zanim zabrzmiał pierwszy dzwonek – na co zwrócić uwagę w rozwoju dziecka?

Pierwsze lata życia dziecka to czas intensywnego rozwoju. Zanim maluch rozpocznie naukę w pierwszej klasie, rodzice i opiekunowie mogą zaobserwować pewne sygnały, które mogą świadczyć o trudnościach rozwojowych, w tym o zaburzeniach ze spektrum autyzmu (ASD). Wczesne rozpoznanie ma kluczowe znaczenie – im szybciej zostanie wdrożone wsparcie, tym większe szanse na poprawę funkcjonowania dziecka.

Na co warto zwrócić uwagę?

Niepokojące mogą być m.in.:

- brak kontaktu wzrokowego lub rzadkie reagowanie na imię,
- opóźniony rozwój mowy lub nietypowy sposób komunikowania się (np. echolalie – powtarzanie słów bez zrozumienia),
- trudności w nawiązywaniu relacji z rówieśnikami,
- nadmierne przywiązanie do rutyny, silna potrzeba powtarzalności,
- nietypowe zainteresowania lub zabawy (np. układanie przedmiotów w linie, kręcenie przedmiotami),
- nadwrażliwość lub brak reakcji na bodźce (np. dźwięki, dotyk, światło).

Kiedy warto szukać pomocy?

Jeśli którekolwiek z powyższych zachowań utrzymuje się dłużej lub nasilają się w czasie, warto skonsultować się z psychologiem dziecięcym lub specjalistą w poradni psychologiczno-pedagogicznej. Wczesne wspomaganie rozwoju można rozpocząć już od momentu wykrycia niepokojących objawów – nie trzeba czekać do momentu rozpoczęcia nauki szkolnej.

Wczesne wspomaganie rozwoju – co to takiego?

To forma specjalistycznego wsparcia dla dzieci od chwili wykrycia trudności aż do podjęcia nauki w szkole. Obejmuje zajęcia z logopedą, terapeutą SI, psychologiem czy pedagogiem. Ma na celu wyrównanie szans rozwojowych i ułatwienie dziecku dobrego startu szkolnego.

Pamiętajmy – każde dziecko rozwija się w swoim tempie, ale czujność rodziców i szybka reakcja mogą realnie wpłynąć na przyszłość malucha. W razie wątpliwości – warto działać.

Opracowała: mgr Natalia Grabowska