**SCENARIUSZ LEKCJI**

**Data zajęć: 6 maja 2024r.**

**Prowadząca: Agnieszka Sambor-Zięba**

**Temat: Wycieczka w góry Polski.**

**Cel ogólny: Poznanie nazw polskich gór i ich umiejscowienia na mapie Polski. Poznanie charakterystycznych roślin i zwierząt górskich.**

**Zakres treści :** Czytanie tekstu informacyjnego „Góry Polski”. Rośliny i zwierzęta występujące w górach. Wielka litera w nazwach geograficz­nych. Łańcuchy i pasma gór Polski.

**Cele szczegółowe lekcji :**

**Uczeń:**

Zna nazwy trzech łańcuchów górskich oraz najpopularniejszych pasm górskich

Wie, jak nazywa się najwyższy szczyt w Tatrach

Zna charakterystyczne rośliny i zwierzęta występujące w górach.

Wie, że nazwy gór i szczytów piszemy wielką literą.

Wie, jak nazywają się najwyższe polskie góry i zna nazwę ich szczytu.

**Metody :**pokaz-praca z mapą, pogadanka, praca z książką, oglądowa- pokaz filmu o górach, zwierzętach i roślinach, praktycznego działania- zaznaczanie na mapkach łańcuchów górskich

**Forma pracy:** zbiorowa i indywidualna jednolita

**Środki dydaktyczne:** karty pracy z mapką, kartoniki z nazwami łańcuchów górskich, duża mapa Polski, multibook, filmy edukacyjne

**Przebieg lekcji :**

1. **Faza wstępna :**

Rozwiązywanie zagadek obrazkowych, z których powstanie hasło- Góry Polski.

1. **Faza realizacji**

Pogadanka na temat doświadczeń związanych z polskimi górami.

Czytanie tekstu informacyjnego o łańcuchach górskich oraz ich znanych pasmach- wskazywanie ich na dużej mapie Polski.

Oglądanie filmu o charakterystycznych roślinach i zwierzętach występujących w górach- multibook.

Wskazywanie głównych szczytów w najbardziej znanych pasmach górskich.

1. **Faza podsumowująca :**

Podsumowanie wiadomości zdobytych w czasie lekcji w czasie rozmowy oraz w formie umieszczenia nazw trzech łańcuchów górskich na mapkach.

Przypomnienie, że nazwy gór i szczytów piszemy wielką literą.

Podpis prowadzącego zajęcia lekcyjne