**SCENARIUSZ LEKCJI**

**Data zajęć: 09.05.2024r**

**Prowadząca/cy: Olga Stankiewicz**

**Temat: Let`s get to know each other better - poznajmy się lepiej. Wykorzystanie sprzętu laboratorium przyszłości Photon Robot.**

**Cel ogólny: Ćwiczenie umiejętności mówienia oraz zadawania podstawowych pytań w celu poznania drugiej osoby. Praca z laboratoriami przyszłości Phanton Robot.**

**Cele szczegółowe lekcji :**

**Uczeń:**

* utrwali zasady użycia i tworzenia podstawowych wypowiedzi na swój temat
* doskonali umiejętności mówienia
* doskonali umiejętności czytania ze zrozumieniem
* aktywnie uczestniczy w zajęciach
* rozwiązuje zadania z użyciem zasobów internetowych
* utrwali sposoby formułowani podstawowych pytania i udzielania odpowiedzi na swój temat
* nauczy się wykorzystywać nowe technologie w nauce j. angielskiego
* przećwiczy podstawowe funkcje działania Photon Robot
* ćwiczył umiejętności pracy w grupie

**Metody:**

* praca z kartami pracy
* praca z nagraniem
* praca z tablicą interaktywną
* wypowiedź ustna
* praca z zasobami laboratoriów przyszłości (robotami)
* praca z zasobami Internetu

**Formy:** indywidualna, w grupie, w parach

**Środki dydaktyczne:** tablica interaktywna, nagranie, quiz, roboty, tablety, karty pracy.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | **Czas** | **Faza lekcji** | **Opis przebiegu zajęć** | **Organizacja Pracy** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | 5min  5min  5min  10min  15min  5min | Register  Warm-up  Presentation  Practice  Production  Ewaluacja | 1. Powitanie z uczniami, sprawdzenie obecności, zapisanie tematu zajęć i daty.   * Uczniowie przygotowują się do zajęć.   2. Przedstawienie celów lekcji uczniom.  3. Nauczyciel zadaje uczniom pytania.   * Uczniowie odpowiadają na podstawowe pytania nauczyciela o sobie.   4. Nauczyciel pokazuje uczniom krótkie nagranie, na którym przedstawiony jest dialog pomiędzy dwojgiem nowych uczniów.   * Uczniowie oglądają filmik, następnie wykonują krótkie karty pracy na podstawie nagrania.   5. Nauczyciel prosi uczniów, aby stworzyli podobny dialog do tego przedstawionego na nagraniu.   * Uczniowie pracują w parch zadają sobie wzajemnie pytania, aby się lepiej poznać.   6. Nauczyciel dzieli uczniów na 5 grup. Tłumaczy zasady pracy z robotami.   * Uczniowie wykonują zadania użyciem robotów i tabletów, według podanych przez nauczyciela instrukcji w j. angielskim. * Uczniowie programują swojego robota z pomocą tabletu na właściwy kolor, po czym biorą udział w wyścigu robotów, którym celem jest dostanie się w jak najszybszym czasie do wyznaczonego miejsca z przygotowana kopertą z quizem. * Uczniowie jak najszybciej wykonują quiz i dostarczają go nauczycielowi do sprawdzenia. * Uczniowie pracując w grupach uzupełniają karty pracy -Quiz.   7.Nauczyciel podsumowuję wyniki poszczególnych drużyn, dziękuje za udział w lekcji i żegna się z uczniami. | Plenum  Plenum  W parach  Plenum  W parach  Plenum  W parach  W grupie  Plenum  Plenum |

Olga Stankiewicz

Podpis prowadzącego zajęcia lekcyjne