**KONSPEKT ZAJĘĆ Z EDUKACJI MATEMATYCZNEJ**

**Data: 11.09.2024r.**

**Prowadzący:**

**Temat:**

Doskonalenie umiejętności rachunkowych z wykorzystaniem przemienności dodawania, rozwiązywanie zadań tekstowych, uzupełnianie działań z okienkami-obliczenia w zakresie 20.

**Cel ogólny:**

Wykorzystanie przemienności dodawania.

**Zakres treści:**

Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20, przemienność dodawania i odejmowania, uzupełnianie działań z okienkami. Rozwiązywanie zadań tekstowych, obliczenia pieniężne, porównywanie wskazanych kwot.

**Cele szczegółowe:**

Uczeń:

Dodaje i odejmuje w zakresie 20,

Stosuje przemienność dodawania i odejmowania,

Uzupełnia działania z okienkami,

Rozwiązuje zadania tekstowe,

Wykonuje obliczenia pieniężne,

Porównuje wskazane kwoty,

Zna zasady gry „Król”,

Potrafi dokonać samooceny swoich umiejętności.

Wykonuje polecenia nauczyciela.

**Metody:**

Praktyczna, problemowa, ewaluacyjna, gry dydaktyczne

**Formy pracy:**

Praca w parach, indywidualna, zbiorowa

**Środki dydaktyczne**:

Podręcznik i ćwiczenia z edukacji matematycznej, kartonik z liczbą 10, kostki do gry, 3 buźki z różnymi nastrojami, klamerki, patyczki,tablica multimedialna**,**

**Przebieg zajęć**

**Faza wstępna:**

1. Czynności organizacyjne.
2. Ćwiczenie rachunku pamięciowego. Na tablicy znajduje się kartonik z liczbą 10. Dzieci w parach kolejno rzucają kostką do gry, obliczają sumę i dopełniają ten wynik do 20.
3. Każde dziecko ma przed sobą dwie kartki. Na jednej układają 5 patyczków, a na drugiej 14 i podaje sposób obliczenia sumy patyczków znajdujących się na obu kartkach. Działania dzieci zapisują na tablicy. Dzieci wspólnie analizują działania, wyciągają wnioski.

**Faza realizacji:**

1. Dodawanie liczb z wykorzystaniem przemienności dodawania – zadania 1 i 2 z podręcznika. Dzieci obliczają działania i zapisują je ze zmienioną kolejnością składników. - wybrane dzieci wykonują zadania na tablicy multimedialnej, pozostali uczniowie kontrolują swoje obliczenia.
2. Obliczenia pieniężne, porównywanie liczb – zadanie 3.
3. Przypomnienie nominałów monet.
4. Układanie i rozwiązywanie zadań tekstowych z wykorzystaniem przemienności dodawania – zadanie 4 w podręczniki i w ćwiczeniach.

**Faza podsumowująca:**

1. Zabawa w „Króla”- uczniowie w parach dostają działania na dodawanie i odejmowanie w zakresie do 20 do obliczenia w pamięci, kto szybciej odpowie poprawnie zostaje w grze. W trakcie gry osoba, która zostanie otrzymuje tytuł „Króla”.
2. Samoocena – uczniowie widzą przed sobą trzy buźki  i decydują w jakim stopniu opanowali dodawanie i odejmowanie, przypinając do odpowiedniej buźki klamerkę ze swoim imieniem.

Joanna Maliszewska

Agnieszka Gorczewska