Scenariusz lekcji plastyki dla klasy 3a: "Mój wymarzony plac zabaw"

**Temat: Mój wymarzony plac zabaw – praca grupowa w oparciu o inspiracje.**

**Cel ogólny:** Wykonanie makiety we współpracy

**Cele szczegółowe::**

* **Rozwijanie wyobraźni przestrzennej:** Uczniowie rozwijają umiejętność wyobrażania sobie i konstruowania przestrzennych form.
* **Kreatywność i inwencja twórcza:** Uczniowie tworzą kompozycje plastyczne inspirowane tematem placu zabaw.
* **Praca w grupie:** Uczniowie uczą się współpracy, komunikacji i dzielenia się pomysłami.
* **Znajomość materiałów plastycznych:** Uczniowie poznają i eksperymentują z różnymi materiałami (karton, papier kolorowy, plastelina, klej, nożyczki).
* **Umiejętność tworzenia makiet:** Uczniowie uczą się tworzyć proste makiety przestrzenne.
* **Prezentacja własnej pracy:** Uczniowie uczą się prezentować swoje pomysły i prace w grupie.

**Metody:**

pogadanka, praca w grupach, pokaz, ćwiczenia praktycznego działania, wspólna analiza i ocena prac.

**Formy pracy:**

* Indywidualna (wstępne pomysły, zbieranie materiałów).
* Grupowa (realizacja projektu, prezentacja).

**Środki dydaktyczne:**

* Małe kartonowe pudełka.
* Styropian jako baza placu zabaw
* Papier kolorowy, bibuła.
* Klej, nożyczki.
* Plastelina.
* Różne materiały do dekoracji (sznurki, guziki, patyczki, słomki, bibuła).
* Zdjęcia i ilustracje placów zabaw- tablica multimedialna
* Przykładowe prace plastyczne.
* Narzędzia do pracy (linijki, ołówki).

**Przebieg lekcji:**

**1. Faza wstępna (10 min):**

* + Nauczyciel wita uczniów i wprowadza temat lekcji: „Mój wymarzony plac zabaw".
  + Rozmowa z uczniami o placach zabaw: co im się podoba, co by zmienili, jakie elementy ich zachwycają.
  + Pokaz na tablicy multimedialnej zdjęć i ilustracji placów zabaw jako inspiracja.
  + Omówienie celu pracy grupowej.

**2. Faza realizacji – praca w grupach (25 min):**

* + Podział uczniów na grupy 5 osobowe.
  + Każda grupa otrzymuje styropian (baza placu zabaw) oraz zestaw materiałów.
  + Ustalenie podziału zadań w grupie (np. projektant, wykonawcy, dekorator).
  + Każda grupa opracowuje projekt placu zabaw (rysunek, opis).
  + Realizacja projektu: budowa placu zabaw na styropianie, dodawanie elementów z pudełek i materiałów, dekorowanie.

**3. Faza podsumowująca: (10 min):**

* + Każda grupa prezentuje swój plac zabaw.
  + Uczniowie omawiają swoje pomysły, proces tworzenia i ewentualne trudności.
  + Nauczyciel podsumowuje lekcję, chwali zaangażowanie i kreatywność.
  + Wspólna ocena prac, nagradzanie brawami.

W szkole w Celle mogłyśmy zaobserwować pracę grupową i wspólne wykonywanie projektów . Postanowiłam w klasie 3 również pracować grupowo.

Iza Turczak