

Plan pracy Szkoły Podstawowej nr 9 w Gliwicach
na rok szkolny 2025/2026

Plan opracowany został w oparciu o:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026

2. Wnioski z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2024/2025

Zarządzanie i Organizacja szkoły

Zadania	Odpowiedzialni	Termin
Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom	Dyrektor, wicedyrektor	do końca sierpnia
Opracowanie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły na rok 2025/2026 wraz z planem działań.	Zespół do spraw opracowania, modyfikowania Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	Wrzesień 2025
Monitorowanie pracy zespołów przedmiotowych oraz zespołów zadaniowych.	Dyrektor szkoły	Wrzesień 2025
<ul style="list-style-type: none"> • Praca w ramach zespołów przedmiotowych, • Wymiana doświadczeń, lekcje koleżeńskie, rady szkoleniowe • Organizowanie lekcji koleżeńskich (opracowanie harmonogramu) 	Przewodniczący zespołów	cały rok
	B.Jaskółka	10IX 2025
Aktualizacja dokumentów szkoły i dostosowanie ich do obowiązującego prawa.	Dyrektor szkoły, zespół do spraw nowelizacji i ewaluacji statutu, procedur i regulaminów	sierpień/wrzesień 2025 oraz w miarę potrzeb
Monitorowanie realizacji podstawy programowej	Dyrektor, wicedyrektorzy	Cały rok

Diagnozowanie potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, organizowanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej w szkole, konsekwentna realizacja zajęć	Dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog szkolny, pedagog specjalny, logopeda, nauczyciele współorganizujący	wrzesień 2025 cały rok
Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego	wicedyrektor	do 10 IX 2025
Pełnienie nadzoru pedagogicznego.	Dyrektor, wicedyrektor	Cały rok
Opracowanie wewnątrzszkolnego planu doskonalenia zawodowego.	Liderzy WDN	10 IX 2025
Zdobywanie nowych umiejętności, kompetencji obsługi nowoczesnych technologii oraz wzbogacanie warsztatu pracy poprzez udział w szkoleniach, warsztatach	Dyrektor, nauczyciele	Wg potrzeb
<ul style="list-style-type: none"> Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej 	Dyrektor, nauczyciele Nauczyciele	Cały rok Cały rok
Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy	Dyrektor, nauczyciele	Wg potrzeb
Umożliwienie nauczycielom zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego.	Dyrektor, wicedyrektor	Cały rok
Udostępnienie rodzicom w widocznym miejscu informacji na temat SOW, programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły oraz zasadami oceniania	Dyrektor, A.Floryan, I.Turczak, M.Świerdza, E.Gołąb	Cały rok

zewnątrznego (tablice i strona internetowa szkoły)		
Pedagogizacja rodziców poprzez opracowane materiały przekazywane rodzicom na stronach szkoły. Spotkania z rodzicami poruszające tematy zagrożeń i problemów wychowawczych oraz sposoby radzenia sobie z nimi.	Pedagog, psycholog, logopeda, pedagog specjalny, n-le współorganizujący Pedagog, psycholog, pedagog specjalny, logopeda, wychowawca	Cały rok wg potrzeb 1x semestr
Organizacja Dnia Otwartego dla Rodziców Przedszkolaków.	nauczyciele i pracownicy szkoły	III 2026
Administrowanie strony internetowej szkoły	A.Floryan, E.Gołąb, I.Turczak	Cały rok wg potrzeb
Opieka nad Facebookiem	M.Błania, E.Stanisławska-Cudak, A.Kocyan (Erasmus+)	Cały rok

Kształcenie

Zadania	Odpowiedzialni	Termin
Realizowanie podstawy programowej kształcenia ogólnego.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność, innowacyjność, postawy patriotyczne.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Rozwijanie logicznego i analitycznego myślenia poprzez interdyscyplinarne nauczanie	Nauczyciele matematyki, fizyki, przyrody, informatyki	Cały rok
Kontrola przestrzegania warunków sposobu oceniania wewnątrzszkolnego oraz właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli. Wzmacnianie sprawczości ucznia i motywacji do nauki poprzez stosowanie elementów oceniania kształtującego(cele lekcji, kryteria sukcesu, informacja zwrotna)i stosowanie metod aktywizujących	Dyrektor szkoły, wicedyrektorzy Nauczyciele	Cały rok Cały rok
Badanie i analizowanie osiągnięć	Nauczyciele	17 X 2025

<p>edukacyjnych uczniów.</p> <p>Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty, wnioski , rekomendacje do realizacji przeprowadzania egzaminów próbnych.</p> <p>Uwzględnianie wyników badań nauczania w klasach IV-VII- obejmowanie szczególną opieką uczniów z najniższymi wynikami.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doskonalić umiejętność redagowania wypowiedzi pisemnych dbając o poprawność ortograficzną, interpunkcyjną i stylistyczną. • Doskonalić umiejętność czytania ze zrozumieniem (w szczególności poleceń do zadań) • Ćwiczyć logiczność rozumowanie w rozwiązywaniu zadań oraz poprawny i przejrzysty sposób zapisu rozwiązania. • Doskonalić rachunek pamięciowy z wykorzystywaniem go w sytuacjach praktycznych. • Kształtować myślenie analityczne poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych. 	<p>przedmiotów, n-le odpowiedzialni za badanie wyników</p> <p>Nauczyciele przedmiotów, n-le odpowiedzialni za badanie wyników</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele klas I-VIII</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Wg kalendarza</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<p>Integrowanie zespołów klasowych poprzez pracę w grupach, metodą projektów</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom , szczególnie w sytuacji kryzysowej z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb</p>	<p>Dyrekcja, nauczyciele , pedagog, psycholog, logopeda, pedagog specjalny</p>	<p>Cały rok</p>

rozwojowych i edukacyjnych.		
Rozwijanie kompetencji kluczowych	nauczyciele	Cały rok
Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystanie narzędzi dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej	nauczyciele	Cały rok
Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej Udział w programie Aktywna szkoła -Aktywni do kwadratu i Mały Mistrz Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej.	Nauczyciele wf	Cały rok
Rozbudzanie kompetencji czytelniczych i informacyjnych. Udział w ogólnopolskich akcjach m.in. Narodowe Czytanie oraz imprez związanych z obchodami Literackiego Patrona Roku	B.Wolak, poloniści Nauczyciele	Cały rok
<ul style="list-style-type: none"> • Czytam sobie w bibliotece • realizacja projektu „Czytam w klasie, lekturki spod chmurki”- VII edycja • konkursy recytatorskie , literackie ,tematyczne wg propozycji • Akcja „Uwolnij książkę” • Międzynarodowy Dzień Książki 	<p>B.Wolak Nauczyciele klas I-III</p> <p>B.Wolak Nauczyciele klas I-III</p>	<p>Wg harmonogramu</p> <p>Wg kalendarza</p> <p>V 2026</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Akcja „Koleżanko/kolego poczytaj mi coś ciekawego” 	Uczniowie klas VII, VIII nauczyciele klas I-III , poloniści	Wg harmonogramu
Odkrywanie , rozwijanie i wykorzystanie zainteresowań i uzdolnień uczniów przez indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie do udziału w konkursach szkolnych i międzyszkolnych, ze szczególnym uwzględnieniem konkursów kuratorskich oraz w inicjatywach samorządu uczniowskiego.	Wychowawcy i nauczyciele	Cały rok
Inspirowanie uczniów do twórczości własnej, umożliwienie prezentacji efektów owej twórczości poprzez prezentacje na FB i stronie szkoły oraz tablicach . Eksponowanie sukcesów, wysokich średnich w czasie apeli, na szkolnym Fb i stronie internetowej	Nauczyciele O.Stankiewicz, J.Piotrowska	Cały rok Cały rok
Realizacja projektów i innowacji pedagogicznych, m.in.programu „Ratujemy i uczymy ratować” i innych proponowanych przez CEO	nauczyciele realizujący projekty i programy	Cały rok wg możliwości
Realizowanie uczenia wychodzącego poza szkołę, spotkania z ciekawymi ludźmi, wyjazdy edukacyjne, spotkania z kulturą.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Praca z uczniem mającym trudności wychowawcze i dydaktyczne: <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć zdw i zkk dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi • Praca z uczniami z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego. • Dokonywanie stałej kontroli nad realizacją obowiązku szkolnego w celu zmniejszenia ilości uczniów wagarujących; • Systematyczna współpraca 	Pedagog, psycholog, logopeda , pedagog specjalny, nauczyciele Nauczyciele Wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny Wychowawcy, pedagog,	Cały rok Cały rok Wg potrzeb

<p>z kuratorami sądowymi uczniów naszej szkoły;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie spotkań Zespołu Wychowawczego do Spraw Profilaktyki; • Organizowanie spotkań zespołu m.in.interwencji kryzysowej • Organizowanie spotkań zespołu specjalistów i nauczycieli wspomagających. 	<p>psycholog, pedagog specjalny</p> <p>Wicedyrektor, pedagog, Wychowawcy, pedagog specjalny, psycholog</p> <p>Wicedyrektor, pedagog, Wychowawcy, pedagog specjalny, psycholog, n-le współorganizujący</p>	<p>Wg potrzeb specjalny</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>wg harmonogramu</p>
<p>Kontynuacja udziału w projekcie Erasmus+ 2024-2027</p> <p>Erasmus Day</p> <p>Dzień języków obcych</p>	<p>Koordynatorzy , nauczyciele</p> <p>Zespół ds. Erasmusa, nauczyciele języków</p>	<p>Cały rok</p> <p>13-18X 2025 IX/X</p>
<p>Dzień języka niemieckiego</p>	<p>Nauczyciele języka niemieckiego</p>	<p>9 IX</p>
<p>Dzień języka hiszpańskiego</p>	<p>M.Szołtysek</p>	<p>IV 2026</p>

Zadania opiekuńczo-wychowawcze

Zadania	Odpowiedzialni	Termin
<p>Realizacja działań określonych w „Programie Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły na rok 2025/26”.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Prowadzenie doradztwa zawodowego i konsultacji. Przygotowanie uczniów do wyboru ścieżki edukacyjnej i zawodowej</p>	<p>A. Rębisz, wychowawcy klas I-VIII, pedagog, psycholog, pedagog specjalny</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Promocja zdrowego trybu życia w szkole- kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.</p> <p>Warzywa i owoce w szkole.</p> <p>Nauka udzielania pierwszej pomocy.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<p>Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie</p>	<p>Pedagog, psycholog, pedagog specjalny, nauczyciele</p>	<p>Wg potrzeb</p>

<p>w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień. Budowanie bezpiecznego klimatu szkoły.</p> <ul style="list-style-type: none"> Zorganizowań zajęcia dla klas V-VIII dotyczące stresu szkolnego 	specjaliści	Wg harmonogramu
<p>Kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę , m.in. wycieczki tematyczne, przedsięwzięcia o charakterze rocznicowym i patriotycznym , projekty, m.in. -festiwal piosenki patriotycznej kl.I-VIII -apele okolicznościowe(11XI, 3V)</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele klas I-III, W.Pieszka, B.Śmietanka</p> <p>Nauczyciele historii, wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Wg kalendarza uroczystości</p>
<p>Czynne uczestnictwo w zorganizowanych formach edukacji ekologicznej m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tydzień Ziemi -Dzień bez samochodu - Dzień Wody - kampania antysmogowa - nauka segregacji śmieci w klasach I-III - konkurs plastyczny „Zabawka z recyklingu- zrób to sam <p>Podnoszenie poziomu świadomości na temat łagodzenia i adaptacji do skutków zmian klimatu</p>	<p>Nauczyciele nauk przyrodniczych,</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele biologii , geografii i przyrody</p> <p>nauczyciele I-III</p> <p>J.Piotrowska</p>	<p>Cały rok</p> <p>IV 2026</p> <p>IX 2025</p> <p>III 2026</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>IV 2026</p> <p>Cały rok</p>
<p>Wdrażanie uczniów do podejmowania działań i udziału w akcjach charytatywnych i innych dla środowiska (schroniska) Kontynuowanie pracy szkolnego koła wolontariatu.</p>	<p>Katecheci, chętni nauczyciele,</p> <p>Katecheci , A.Kula, samorząd szkolny</p>	Cały rok
Organizacja Dnia Praw Dziecka	Pedagog, psycholog, logopeda, Rzecznik Praw	20 XI 2025

	Ucznia, pedagog specjalny, n-le współorganizujący	
Wspólna praca nad bezpieczeństwem dzieci ze szczególnym uwzględnieniem przeciwdziałania wszelkim przejawom agresji . Prowadzenie działań integrujących zespoły klasowe, wspierających postawy prospołeczne , prozdrowotne , proobronne uczniów.	dyrekcja, nauczyciele pedagog, psycholog, pedagog specjalny, pracownicy niepedagogiczni	Cały rok
Przestrzeganie przez uczniów zasad właściwego zachowania podczas lekcji, przerw, szczególnie koło toalet, wyjść, na stołówce-apele, pogadanki Kontynuowanie konkursu na najgrzeczniejszą klasę.	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele N.Bielawska, I.Ćwieląg, nauczyciele	Cały rok Cały rok
Organizowanie apeli na temat bezpieczeństwa przed feriami i wakacjami.	n-le współorganizujący proces kształcenia	I, VI 2026
Zorganizowanie apeli w grupach wiekowych I-III, IV-V, VI-VIII na temat spraw bieżących, dyscypliny, bezpieczeństwa, profilaktyki.	Dyrektor, wicedyrektorzy, specjaliści, psycholog, n-le współorganizujący, samorząd opiekunowie grup wiekowych	1 x w semestrze
Kontynuowanie realizacji programu „Bezpieczeństwo w sieci ” Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu	L.Zajac, I.Ćwieląg, E.Stanisławska-Cudak	Cały rok II 2026
Organizacja Zlotu Samorządów	Koordinatory, samorząd, nauczyciele	II semestr
Współpraca z rodzicami, pedagogiem szkolnym, innymi specjalistami i instytucjami w celu wzmocnienia roli wychowawczej szkoły.	nauczyciele	Cały rok

Szkoła w środowisku

Zadania	Odpowiedzialni	Termin
Współpraca z Radą Rodziców	Dyrekcja i nauczyciele	Cały rok
Zachęcanie i motywowanie rodziców do systematycznej współpracy ze szkołą: <ul style="list-style-type: none"> • zachęcanie do systematycznego udziału w spotkaniach z wychowawcą (konsultacje) • zwiększenie zainteresowania rodziców podejmowanymi przez szkołę działaniami w zakresie realizacji programu wychowawczo- profilaktycznego; • stwarzanie możliwości wychodzenia z inicjatywami dotyczącymi życia szkoły i jej działania (ankiety) • mobilizowanie rodziców do dopilnowania dzieci, aby uczestniczyły w zajęciach dodatkowych , informowanie przez e-dziennik o potrzebie udziału dziecka w takich zajęciach i o licznych nieobecnościach 	Dyrekcja , nauczyciele	Cały rok
Współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami wspomagającymi szkołę, działającymi w środowisku	nauczyciele	Cały rok
Promowanie szkoły i jej efektów nauczania w środowisku, m.in.poprzez aktualizowanie strony internetowej szkoły	Koordynatorzy strony internetowej i Facebooka	Cały rok

