Propozycja konspektu lekcji języka polskiego dla klasy 6 szkoły podstawowej, skupionej na praktycznym poznaniu dziennikarstwa. Lekcja opiera się na metodzie ćwiczeń praktycznych – uczniowie wcielają się w rolę dziennikarzy, nagrywają wywiady i prezentują je na forum klasy. Inspiracją do zajęć była lekcja przeprowadzona w szkole Colegio Publico El Peral w Valladolid w Hiszpanii , w której funkcjonuje szkolne radio i uczniowie mają możliwość poznać tajniki dziennikarstwa oraz samodzielnie przeprowadzać wywiady i prowadzić cykliczne audycje

KONSPEKT LEKCJI JĘZYKA POLSKIEGO

**Temat lekcji: "Z mikrofonem w ręku – poznajemy tajniki dziennikarstwa i sztukę przeprowadzania wywiadu".**

Czas: 2h lekcyjne

Uczestnicy: uczniowie klasy 6. (do klasy uczęszczają uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego

Cele lekcji:

Uczeń:

- rozumie, czym zajmuje się dziennikarz i na czym polega wywiad jako forma wypowiedzi,
- potrafi przygotować pytania do wywiadu, formułuje pytania otwarte
- ćwiczy umiejętność prowadzenia rozmowy i aktywnego słuchania,

- przygotowuje interesujący wywiad z rówieśnikami
- nagrywa i prezentuje wywiad w grupie,
- doskonali współpracę w zespole

- korzysta z nowych technologii

Metody:

- ćwiczeń praktycznych - (nagrywanie i prezentacja wywiadów),
- praca w grupach,
- burza mózgów,
- analiza materiałów przykładowych (fragmenty wywiadów audio/wideo).

Formy pracy:

- praca indywidualna i zespołowa – w grupach

Środki dydaktyczne:

- telefony komórkowe do nagrywania,
- kartki, długopisy/ołówki,
- przykładowe nagranie wywiadu (do analizy)

PRZEBIEG LEKCJI:

1. Wprowadzenie

Krótkie pytania do uczniów:

- Kim jest dziennikarz?
- Czym jest wywiad?
- Gdzie najczęściej są prezentowane wywiady?

Nauczyciel przedstawia cele lekcji i zapowiada zadanie praktyczne: nagranie własnego wywiadu.

2. Przykład i analiza

- Wspólne przesłuchanie fragmentu wywiadu radiowego oraz obejrzenie krótkiego wideo (zauważenie stylu pytań, tonu, reakcji).
- Sformułowanie zasad przygotowania dobrego wywiadu.

- Poznanie poprawnego zapisu rozmowy.

3. Ćwiczenia przygotowawcze

- Uczniowie dobierają się w grupy.
- Każda grupa wybiera temat wywiadu i dzieli się rolami: dziennikarz / osoba udzielająca wywiadu / rejestrator dźwięku.
- Grupy opracowują zestaw 5–7 pytań.

Proponowane tematy wywiadów:
1. Moja największa pasja.
2. Najzabawniejszy dzień w moim życiu.
3. Dzień ucznia szóstej klasy.
4. Moja przygoda ze sportem.
5. Mam marzenie.
6. Mój ulubiony bohater z książki lub filmu.

4. Nagranie wywiadów

- Grupy nagrywają swoje wywiady za pomocą telefonów komórkowych.
- Nauczyciel nadzoruje, pomaga w razie trudności.

5. Prezentacja i omówienie prac.

- Grupy odtwarzają swoje nagrania na tablicy multimedialnej.

- Po zaprezentowaniu wywiadów krótka dyskusja, analiza wywiadów w formie oceny koleżeńskiej:

Co się udało?
Co było ciekawe?
Co można poprawić?

6. Podsumowanie lekcji

Rozmowa z uczniami:

- Czy dzisiejsza lekcja była interesująca?
- Co było najtrudniejsze?
- Jakie cechy powinien mieć dobry dziennikarz?

* Wsparcie nauczyciela współorganizującego proces kształcenia:

Szczegółowe działania:

- dostosowanie materiałów – nauczyciel pomaga w przygotowaniu materiałów edukacyjnych dostosowanych do możliwości uczniów np. przez uproszczenie tekstu, dodanie ilustracji, przygotowanie ćwiczeń o zróżnicowanym stopniu trudności

- wsparcie w organizacji pracy – pomoc w zrozumieniu poleceń oraz w sporządzeniu notatek (wywiadu), planowaniu zadania do wykonania, udzielanie wskazówek i dodatkowych wyjaśnień dotyczących wykonania zadania, wspieranie ucznia w czasie prezentowania swojej pracy przed klasą

- pomoc w integracji z grupą – nauczyciel wspiera ucznia w nawiązaniu relacji z rówieśnikami w czasie zajęć, włącza go w grupowe zadania i aktywności, a także pomaga w rozwiązaniu ewentualnych konfliktów

- współpraca z nauczycielem prowadzącym - nauczyciel współorganizujący proces kształcenia dzieli się swoimi spostrzeżeniami na temat postępów ucznia, jego mocnych stron, co pozwala na lepsze dostosowanie metod nauczania i wsparcia

- obserwacja – nauczyciel współorganizujący proces kształcenia monitoruje postępy ucznia, dostosowuje wsparcie w miarę potrzeb

Opracowanie: Edyta Krasińska, Anna Kula