

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO KLASA 3

Treści nauczania:

Welcome:

- zna nazwy miejsca zamieszkania: town, city, village, countryside,
- zna kraje: Poland, The United States of America, The United Kingdom, Mexico, South Africa, China, India, Brazil, Japan,
- zadaje pytania i odpowiada na nie: Where do you live? Where do you come from?

1. Party time:

- zna słowa związane z uroczystościami i dekoracjami: decorations, banner, birthday cake, balloons,
- zna czynności: decorate a cake, give a present, blow out candles, put up decorations, make a card, invite friends, blow up balloons, make a party bag, lemonade, popcorn, party hat, sweets,
- zna pytania: What are you doing? What is she/he doing?
- nazywanie przedmiotów należących do kogoś: It's Eva's pen.

2. Animals friends:

- nazwy zwierząt: giraffe, rhino, hyena, meerkat,
- części ciała zwierząt: fur, a tail, claws, wings, tusks, a beak, a trunk, horns,
- środowisko zwierząt: grassland, desert, forest, lake,
- pokarm zwierząt: nuts, seeds, grass, insects,

- nazwy czynności: sing a song, tell a story, play with friends, fix his friend's costume, help,
- nazwy samopoczucia: happy, sad,
- zwrot: I've got...

3. Busy days:

- obowiązki domowe: clean the floor, make breakfast, feed my pet, take out the rubbish, make my bed, wash the dishes, dry the dishes, set the table, clear the table, water the plants, take care of my brother or sister, cook a meal,
- przysłówki częstotliwości: always, sometimes, often, never, usually,
- środki transportu: van, taxi, motorbike, on foot,
- zna konstrukcje: How often do you...?
- zna konstrukcje: How do you get to school?

4. Our Hobbies:

- zainteresowania i czynności czasu wolnego: learn an instrument, watch films, do photography, dress up, play in a band, make models, paint pictures, read comics, go cycling, sing in a choir, write a diary, make films,
- przysłówki: exciting, boring, easy, difficult,
- zwroty I like/I don't like
- zna pytania Do you like...? Does he/she like?

5. Things at home:

- nazwy rzeczy osobistych: necklace, laptop, magazine, earphones, cushion, mirror, key, scissors, sunglasses, radio, bracelet, belt,

- wyposażenie domu: stairs, shelf, cupboard, armchair,
- zna i stosuje zaimki dzierżawcze,
- zna i stosuje przyimki miejsca,
- zna pytania: Whose... is this? Where is...?

6. On a journey:

- zjawiska pogodowe: clouds, storm, lightning, fog, a rainbow, stars
- elementy krajobrazu: woods, mountains, field, farm, gate, path, waterfall, valley, volcano, cave,
- zna konstrukcje: there is/there are

7. Let's get active!

- dyscypliny sportowe i czynności czasu wolnego: playing ice hockey, hitting the puck, trampolining, ice skating, snowboarding, doing gymnastics, cycling, skateboarding, roller skating, playing baseball, playing table tennis, playing tennis,
- przysłówki: quickly, slowly, badly, well,

8. Student life!

- zajęcia dodatkowe i przedmioty szkolne: book club, sports club, dance club, cooking club, art club, maths, computing, English, music, PE, Polish, art,
- miejsca w szkole: library, sports hall, cafeteria, computer lab,
- zna pytanie How do you get to...? What time do you start/finish...?

Osiągnięcia edukacyjne na poszczególne oceny:

Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia	Słabo	Dobrze	Wspaniale	Wspaniale +
	Uczeń: • zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, • popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, • zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, • popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.	Uczeń: • zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, • zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.	Uczeń: • zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, • poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.	Uczeń spełnia kryteria na ocenę wspaniale oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.
Umiejętności:	<i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia	<i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia	<i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia	

	nauczyciela, • w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa. <i>Produkcja</i> • wypowiedzi ucznia nie są płynne, • uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, • uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur, • uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne.	nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. <i>Produkcja</i> • wypowiedzi ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, • uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury, • uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji.	nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. <i>Produkcja</i> • wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, • wypowiedzi są logiczne i spójne, • uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, • uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne.	
--	--	---	--	--