

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIA KLASY PIERWSZEJ

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Uczeń:

- Wypowiada się na podany temat stosując poprawne zdania,
- Słucha i rozumie wypowiedzi innych,
- Słucha uważnie ze zrozumieniem opowiadanych i czytanych przez siebie tekstów,
- Odpowiada na pytania nauczyciela,
- Opowiada treść historyjki obrazkowej, ilustracji, dostrzega i tworzy związki przyczynowo- skutkowe,
- Systematycznie wzbogaca słownictwo czynne,
- Czyta głośno i cicho ze zrozumieniem wyrazy, zdania i krótkie, łatwe teksty zbudowane z 2-3 zdań,
- Czyta głośno wybrane teksty zbudowane z opracowanych wyrazów,
- Wyszukuje w tekście określone wyrazy, zdania, odpowiadające na pytania, oraz potrzebne informacje,
- Odtwarza z pamięci krótkie teksty, rymowanki, wiersze,
- Zna wszystkie litery alfabetu,
- Kształtnie pisze litery, wyrazy i krótkie zdania,
- Dbą o estetykę i poprawność graficzną, przestrzega kaligrafii, prawidłowo rozmieszcza tekst na stronie,
- Potrafi przepisać poprawnie kilka zdań w obrębie poznanych liter,
- Rozumie pojęcia samogłoski i spółgłoski, sylaby, wyrazu i zdania,
- Dokonuje analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej wyrazów, dzieli je na sylaby, głoski, wyróżnia i liczy głoski i litery w wyrazach,
- Stosuje zasadę dotyczącą pisowni wielkich liter na początku zdań, imion, nazwisk i nazw geograficznych,
- Przestrzega poprawności ortograficznej poznanych i opracowanych wyrazów,
- Pisze poprawnie z pamięci wyrazy, proste i krótkie zdania,
- Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji,
- Czyta samodzielnie wybrane przez siebie książki oraz książki wskazane przez nauczyciela,
- Uczestniczy w zabawie teatralnej,
- Korzysta z różnych źródeł informacji.

EDUKACJA MATEMATYCZNA:

Uczeń:

- Określa położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni (nad, pod, obok, na, w, wewnątrz, na zewnątrz) oraz kierunki ruchu (prawa, lewa),
- Rysuje strzałki zgodnie z instrukcją,

- Wyodrębnia obiekty w serii, klasyfikuje przedmioty według jednej cechy jakościowej, przelicza elementy, tworzy kolekcje,
- Układa przedmioty w kolekcje według podanej cechy, porównuje liczebność utworzonych kolekcji; porównuje i porządkuje kolekcje,
- Wyodrębnia obiekty w serii, wskazuje poprzednie i następne; układa obiekty w serie rosnące i malejące,
- Porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy,
- Rozpoznaje i nazywa kształty podstawowych figur geometrycznych,
- Sprawnie liczy obiekty, wymienia kolejne liczebniki od podanej liczby, liczy wspak (020),
- Potrafi napisać i odczytać liczby cyframi w zakresie do 20, dziesiątkami w zakresie 100,
- Oblicza sumy i różnice, poprawnie zapisuje działania w zakresie 20,
- Dodaje i odejmuje pamięciowo w zakresie do 20,
- Wyjaśnia istotę dodawania i odejmowania,
- Oblicza i zapisuje proste działania z okienkami,
- Zna monety 1, 2 i 5 zł i banknot 10zł, 20 zł, 50 zł, 100 zł oraz grosze (1-100 groszy),
- Wykonuje obliczenia pieniężne, oblicza koszt zakupów,
- Analizuje i rozwiązuje proste zadania tekstowe do ilustracji, działania i sytuacji,
- Nazywa dni tygodnia; wymienia nazwy miesięcy, potrafi korzystać z kalendarza,
- Odczytuje pełne godziny na zegarze, analizuje i rozwiązuje proste zadania tekstowe, rozwiązuje czynnościowo proste zadania przedstawione na rysunku lub słownie,
- Mierzy długość przedmiotów z otoczenia za pomocą dowolnie dobranej miary oraz miarki centymetrowej, odczytuje i zapisuje wyniki pomiarów (metr, centymetr),
- Odmierza płyny kubkiem i miarką litrową (litr),
- Porównuje liczby z użyciem znaków $<$, $=$, $>$,
- Dostrzega symetrię, uzupełnia rysunek według osi; zauważa, że jedna figura jest powiększeniem lub pomniejszeniem drugiej, kontynuuje regularny wzór, stosuje rytm,
- Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe,
- Opracowuje własną strategię obliczeń,
- Wykorzystuje warcaby, szachy oraz gry planszowe do rozwijania logicznego i strategicznego myślenia.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Uczeń:

- Wymienia nazwy roślin i zwierząt żyjących w takich środowiskach przyrodniczych jak: park, las, ogród, łąka, sad, pole,
- Wie jak zwierzęta zachowują się w różnych porach roku,
- Zna warunki konieczne do rozwoju roślin, prowadzi proste hodowle,
- Wie jaki pożytek zwierzęta przynoszą środowisku,
- Zna zagrożenia mające wpływ na człowieka ze strony zwierząt i roślin, zjawisk przyrodniczych,

- Wie, że należy segregować śmieci, rozumie sens stosowania opakowań ekologicznych,
- Wymienia zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku,
- Wymienia nazwy pór roku,
- Chroni przyrodę,
- Obserwuje pogodę, prowadzi obrazkowy kalendarz pogody,
- Odczytuje temperaturę,
- Wie jak dostosować ubiór do zmieniających się warunków pogodowych,
- rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych,
- Rozpoznaje i rozróżnia drzewa i krzewy w swoim otoczeniu,
- Zna części ciała zwierząt,
- Wskazuje na mapie granice, morze, góry, rzeki wybrane miasta,
- Potrafi wskazać na mapie stolicę Polski, wymienia jej nazwę i przykładowe zabytki,
- Zna nazwę swojej miejscowości, wymienia zabytki i ważniejsze obiekty,
- Prowadzi obserwacje przyrody, eksperymenty i doświadczenia,
- Zna podstawowe zasady zapobiegania chorobom, Wymienia podstawowe grupy produktów żywnościowych,
- Zachowuje umiar w spożyciu produktów słodkich,
- Rozróżnia podstawowe znaki drogowe,
- Stosuje podstawowe przepisy ruchu drogowego jako pieszy, rowerzysta i respektuje je,
- Stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, domu i na drodze,
- Wie jak zachować się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia,
- Posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat- wezwania o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej,
- Posługuje się danymi osobowymi w kontakcie ze służbami mundurowymi i medycznymi, w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia,
- Rozpoznaje znaki i symbole mówiące o różnych rodzajach niebezpieczeństw, •
- Zachowuje umiar czasowy w kontakcie z technologiami,
- Wyszukuje informacje potrzebne do wykonania zadania.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego – klasa I SP (od 2025)

Wymagania dostosowane są do **nowej podstawy programowej obowiązującej od 1 września 2025 r.** Uwzględniają kierunki zmian: rozwój kompetencji ruchowych, promowanie zdrowego stylu życia, umiejętność wykorzystania własnej aktywności ruchowej w różnych sferach działalności człowieka, umiejętność respektowania i organizacji zasad zabaw i gier ruchowych oraz zespołowych, umiejętność poruszania się w miejscach publicznych

poszanowaniem przepisów ruchu drogowego, zasad kultury i odpowiedniego zachowania w przestrzeni publicznej i na terenach zielonych.

Cele kształcenia uczeń osiąga w procesie wychowania i kształcenia przez rozwój prostych czynności praktycznych, intelektualnych oraz ruchowych w czynności bardziej złożone.

1. Osiągnięcia w zakresie higieny osobistej i zdrowia

- Uczeń dba o higienę osobistą: myje i przebiera się przed zajęciami ruchowymi oraz po ich zakończeniu.
- Przygotowuje ciało do aktywności poprzez proste formy rozgrzewki i ćwiczenia przygotowawcze.
- Rozumie i potrafi wytłumaczyć, że ruch sprzyja zdrowiu, dobremu samopoczuciu i odporności.
- Buduje świadomość, że systematyczność i wytrwałość w ćwiczeniach rozwija sprawność i zdrowie.
- Uznaje, że każdy człowiek ma inne możliwości ruchowe, szanuje indywidualne tempo rozwoju i potrzebę odpoczynku.
- Zna podstawowe zasady zdrowego stylu życia (ruch, dieta, higiena snu, bezpieczeństwo).
- Współpracuje z rodzicami w działaniach na rzecz zdrowia (np. higiena ciała, odpowiedni strój do zajęć),
- Systematycznie i wytrwale podejmuje aktywność fizyczną, dbając o zdrowie i zapobieganie wadom postawy,
- Wykonuje rozgrzewkę i rozumie jej cel,
- Wymienia przykłady aktywności fizycznej, które może wykonywać w domu, w szkole i na świeżym powietrzu,
- Omawia zasady bezpiecznego poruszania się pieszo, na rowerze, hulajnodze,
- Omawia zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach – w stopniu podstawowym, z uwzględnieniem ochrony przyrody,

2. Osiągnięcia w zakresie sprawności motorycznych

- Wykonuje podstawowe polecenia organizacyjne: ustawianie się w rozsypane, w kolumnie, tworzenie koła.
- Przyjmuje i rozpoznaje podstawowe pozycje ćwiczebne: postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, zakrok, stanie na jednej nodze, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad klęczny, skrzyżny, skulony, prosty.
- Pokonuje w biegu proste przeszkody naturalne i sztuczne, biega w różnym tempie, z wysokim unoszeniem kolan, uczestniczy w marszobiegu.
- Wykonuje proste skoki i przeskoki (zeskoki, naskoki, skoki zajęcze, przeskok zawrotny przez ławeczkę).
- Ćwiczy zwinność poprzez: skłony, skrętoskłony, przetoczenia, czołganie, podciąganie, poruszanie się na czworakach ze zmianą kierunku i tempa, wspinanie się, mocowanie w parach, podnoszenie i przenoszenie przyborów.
- Ćwiczy równowagę w różnych pozycjach statycznych i dynamicznych.

- Wykonuje proste ćwiczenia korekcyjne i kompensacyjne wspierające prawidłową postawę.
- Bierze udział w rocznym teście sprawnościowym obejmującym m.in. bieg wahadłowy 10×5 m, bieg 20 m, podpór leżąc przodem na przedramionach, skok w dal z miejsca.
- Wspina się na niskich wysokościach oraz czołga w różnych kierunkach i pod przeszkodami,
- Uderza piłkę (kopnięcia) w miejscu i w ruchu; odbija piłkę jednorącz i oburącz; uderza przyborem (np. rakieta, kijem); toczy, podnosi i przenosi przybory; celuje i trafia do celu różnymi sposobami,
- Wykonuje rotacje ciała wokół osi pionowej i poziomej

3. Osiągnięcia w zakresie różnych form rekreacyjno-sportowych

- Chętnie uczestniczy w zabawach i grach ruchowych indywidualnych i zespołowych, z wykorzystaniem piłek i innych przyborów.
- Prawidłowo wykonuje podstawowe elementy gier zespołowych (kożłowanie, podania, chwytywanie piłki, rzuty do celu).
- Respektuje zasady i przepisy gier oraz zabaw ruchowych, w tym elementarne przepisy ruchu drogowego (dla pieszych, rowerzystów, rolkarzy).
- W zabawach i grach zachowuje zasady fair play: akceptuje zwycięstwo i przegraną, okazuje szacunek współuczestnikom, nie ocenia negatywnie sprawności innych.
- Rozumie, że aktywność fizyczna może odbywać się zarówno w sali, na boisku, jak i w naturalnym środowisku (park, las, plac zabaw), z poszanowaniem przyrody i bezpieczeństwa.
- Wykonuje ćwiczenia rytmiczne przy muzyce,

4. Postawy i kompetencje społeczne

- Współpracuje z rówieśnikami podczas gier i ćwiczeń, pomaga słabszym.
- Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych w czasie zajęć.
- Przestrzega ustalonych zasad i reguł.
- Podejmuje aktywność ruchową także poza lekcjami WF, traktuje ruch jako część codziennego stylu życia.
- Otwiera się na nowe formy aktywności, korzysta z propozycji nauczyciela i rówieśników.

EDUKACJA MUZYCZNA:

Uczeń:

- Śpiewa poznane piosenki, rymowanki i śpiewanki, Recytuje rytmicznie znane teksty, rymowanki i przysłowia,
- Odtwarza na instrumentach perkusyjnych poznane rytmy,
- Rozpoznaje nastrój słuchanego utworu,
- Twórczo i aktywnie bawi się przy muzyce, reaguje na zmianę tempa i dynamiki,
- Rozpoznaje dźwięki wysokie i niskie, głośne i ciche,

- Kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu,
- Odtwarza proste rytmy,
- Świadomie i aktywnie słucha muzyki,
- Rozpoznaje brzmienie gitary, fletu i fortepianu,
- Rozpoznaje i nazywa niektóre znaki muzyczne.

EDUKACJA PLASTYCZNA I TECHNICZNA

Uczeń:

- Potrafi wyrazić w różnorodnych formach plastycznych swoje przeżycia, obserwacje i nastroje,
- Sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- Wykonuje działania plastyczno-techniczne inspirowane przeżyciami, utworem literackim, filmem, sztuką teatralną, muzyką,
- Wykonuje proste rekwizyty i wykorzystuje je w małych formach teatralnych,
- Wykonuje prace plastyczno-techniczne na podany temat, zgodnie z podaną instrukcją, potrafi prawidłowo rozplanować prace plastyczną zachowując odpowiednie proporcje,
- Umie wykonać prace z papieru, modelować figurki z plasteliny, komponować całe obrazy z podanych elementów, zgodnie z instrukcją,
- Wykonuje proste formy użytkowe według podanego wzoru,
- Potrafi ciąć po linii, zaginać papier, kleić, wycinać zgodnie z instrukcją,
- Dbą o estetykę swoich prac; dobiera odpowiednie materiały,
- Kończy rozpoczętą pracę, porządkuje miejsce pracy po zakończeniu działań,
- Jest przygotowany do zajęć,
- Umiejętnie organizuje miejsce pracy, potrafi dbać o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy, prawidłowo planuje kolejne czynności,
- Planuje i realizuje własne projekty,
- Bezpiecznie korzysta z urządzeń technicznych,
- Posługuje się plastycznymi środkami wyrazu – kształt, barwa, faktura,
- Rysuje kredkami, węglem, mazakiem, maluje farbami.

EDUKACJA SPOŁECZNA

Uczeń:

- Akceptuje różnice między ludźmi, zachowuje się tolerancyjnie,
- Wykazuje poczucie przynależności do rodziny, społeczności szkolnej i lokalnej,
- Szanuje zwyczaje różnych grup społecznych i narodów,
- Niesie pomoc potrzebującym, starszym, niepełnosprawnym,
- Wie, że nie można dążyć do zaspokajania swoich pragnień kosztem innych i niszczenia przyrody,
- Potrafi odróżnić co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi,
- Potrafi kulturalnie i bezpiecznie zachowywać się w klasie, w szkole, podczas wycieczki,

- Ocenia własne postępowanie i innych,
- Szanuje cudzą własność,
- Zna niektóre zagrożenia ze strony innych ludzi, wie do kogo i jak zwrócić się o pomoc,
- Wie jak zachować się w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia,
- Zna zasady korzystania z telefonów alarmowych, potrafi wezwać pomoc,
- Posługuje się danymi osobowymi wyłącznie w bezpiecznych sytuacjach,
- Zapisuje swój adres,
- Zna polskie symbole narodowe, rozpoznaje i śpiewa pierwszą zwrotkę hymnu, zna pełną nazwę ojczyzny; zachowuje się godnie i z szacunkiem do symboli narodowych,
- Wyjaśnia znaczenie polskich zwyczajów i tradycji,
- Zna własne prawa i obowiązki, stara się ich przestrzegać i stosować,
- Współpracuje z innymi w różnych sytuacjach,
- Jest uprzejmy i uczynny wobec innych.

