

SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA ORAZ SPOSOBY SPRAWDZANIA/OCENIANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI Z TECHNIKI DLA KLASY 6

KRYTERIA OCENIANIA, TJ. SPOSOBY SPRAWDZANIA/OCENIANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA

Oceniając osiągnięcia zwraca się uwagę na:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

Oceniając osiągnięcia uczniów, poza wiedzą i umiejętnościami bierze się pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku techniki uwzględnia się stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena przede wszystkim odzwierciedla indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

Metody sprawdzania osiągnięć

W nauczaniu techniki oceniać można następujące formy pracy:

- test,
- sprawdzian, (musi być zapowiedziany z min. tygodniowym wyprzedzeniem i może obejmować większy materiał niż z 3 ostatnich tematów)
- kartkówka (może być niezapowiedziane, ale nie mogą obejmować materiału z więcej niż 3 ostatnich tematów)
- przygotowanie do zajęć (jako podstawowy element zaangażowania ucznia, które jest podstawowym kryterium oceny), a więc przede wszystkim:
 - zeszyt min. 32 kartkowy w kratkę (może być A4 min.60 kartkowy lub A5 90 kartkowy – wówczas może on służyć uczniowi przez całą edukację techniczną w szkole podstawowej)
 - podręcznik
 - zapowiedziane z min. tygodniowym wyprzedzeniem materiały niezbędne do wykonania pracy wytwórczej;

Uczeń ma prawo bez konsekwencji być 1 razy w ciągu semestru nieprzygotowany do zajęć.

- praca na lekcji, np. zadanie praktyczne, prace wytwórcze, karta pracy itp. (Ocena pracy wytwórczej uwzględnia: zgodność pracy z tematem; wykorzystanie przy wykonywaniu pracy wymaganych materiałów i wskazanej techniki wykonania; estetyka pracy; wykorzystanie całej powierzchni – odpowiednia kompozycja pracy; stopień samodzielności ucznia przy wykonywaniu pracy; inwencja twórcza ucznia; „zmieszczenie się” w czasie wyznaczonym na wykonanie pracy.)

Uczeń wszystkie prace wykonuje w szkole – nie zabiera ich do domu – zostawia podpisaną pracę u nauczyciela przedmiotu.).

- aktywność na lekcji, (odnotowywana „+”; za 5 „+” – ocena bdb, za 4 „+” – dobra itd. Jeśli uczeń będzie wykazywał się szczególną aktywnością nauczyciel bierze to na jego korzyść przy ocenie końcowej)
- odpowiedź ustną (może obejmować trzy ostatnie tematy)
- inne - w tym pracę pozalekcyjną (np. konkurs, projekt, prezentacje, zadania dodatkowe, itp.).

Ocenie podlega przede wszystkim zaangażowanie ucznia podczas zajęć i w wykonywanie prac wytwórczych, a nie jego talenty i zdolności – każdy je posiada, tylko w różnym stopniu.

WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SYSTEMU OCENIANIA:

OCENA DOPUSZCZAJACA:

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Przy wykonywaniu zadań praktycznych jak i teoretycznych osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji, wielokrotnie trzeba zwracać mu uwagę dotyczącą zasad bezpieczeństwa wykonywania pracy i porządku w miejscu działania.

Wykonywanie pracy technicznej:

- opracowanie planu pracy
- przestrzeganie zasad BHP na stanowisku pracy
- organizuje stanowisko pracy

Wiedza:

- współpracuje z grupą i podejmuje różne zadania w zespole
- wymienia nazwy instalacji osiedlowych
- wymienia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju
- wymienia nazwy poszczególnych instalacji domowych
- podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody
- podaje nazwy obwodów elektrycznych (równoległy i szeregowy)

- wymienia urządzenia domowe
- określa funkcje urządzeń domowych
- rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy
- rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył
- określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne
- wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych
- prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe
- rysuje i wymiaruje rysunki brył
- zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych
- identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu
- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi

OCENA DOSTATECZNA:

Ocena dostateczna przeznaczona jest dla ucznia, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponadto pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dobry, co widać podczas wykonywania zadań zarówno praktycznych jak i teoretycznych. Zasadniczo przestrzega zasad bezpieczeństwa przy wykonywaniu pracy, ale zbyt często zdarza mu się być nieprzygotowanym do zajęć, musi więc korzystać z materiałów osób trzecich, a także wymaga wielokrotnego zwracania uwagi na potrzebę dbania o estetykę pracy oraz zachowania porządku na miejscu jej wykonywania.

Wykonywanie pracy technicznej:

- posiada różne rodzaje materiałów oraz narzędzia do ich obróbki (w zależności od wykonywanej pracy)
- planuje pracę i czynności technologiczne
- wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty
- przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy po przypomnieniu ich co jakiś czas przez nauczyciela

Wiedza:

- rozpoznaje obiekty na planie osiedla
- przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią
- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortowi życia
- wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych
- omawia zalety inteligentnego domu
- rysuje plan swojego pokoju
- wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji
- rozpoznaje rodzaje liczników
- oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów
- nazywa elementy obwodów elektrycznych

- czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego
- omawia budowę wybranych urządzeń
- wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD
- potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny
- omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych
- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego, a tym samym człowiekowi

OCENA DOBRA:

Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów.

W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia, właściwie organizuje swoje miejsce pracy i utrzymuje porządek na swoim stanowisku. Przestrzega podstawowe zasady bezpieczeństwa. Z niewielkimi błędami wykonuje zadania z zakresu techniki zarówno praktyczne jak i teoretyczne.

Wykonywanie pracy technicznej:

- prawidłowo organizuje stanowisko pracy
- racjonalnie gospodaruje materiałami papierniczymi
- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania
- właściwie dobiera materiały i ich zamienniki
- sprawnie posługuje się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem
- wykonuje prace z należytą starannością i dbałością
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy bez przypominania przez nauczyciela
- dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość

Wiedza:

- omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju
- omawia zasady działania różnych instalacji
- prawidłowo odczytuje wskazania liczników
- dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym
- rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych
- zna zastosowanie dokumentacji technicznej
- wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne
- wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi

- przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach
- odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej
- nazywa wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego
- rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot
- czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe
- określa właściwości elementów elektronicznych
- postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka
- świadomie i odpowiedzialnie używa wytworów technicznych
- klasyfikuje budowlane elementy techniczne
- posługuje się słownictwem technicznym
- posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym
- wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach
- reguluje sprzęt gospodarstwa domowego
- czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń
- omawia zasady obsługi wybranych urządzeń
- wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi
- rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej
- omawia etapy i zasady rzutowania
- stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył
- omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych
- uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej
- przygotowuje dokumentację rysunkową
- rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)
- wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych
- charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym

OCENA BARDZO DOBRA:

Ocena bardzo dobra przysługuje uczniowi, który spełnia wymagania na ocenę dobrą, a ponadto pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym oraz estetycznym. Odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje wszystkie zasady bezpieczeństwa. Wykonuje samodzielnie i bezbłędnie zadania podczas zajęć i sprawdzianów.

Wykonywanie pracy technicznej:

- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
- samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny
- samodzielnie dobiera narzędzia do obróbki metali

- rozwija zainteresowania techniczne
- sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej i mechanicznej

Wiedza:

- planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego
- projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję
- omawia kolejne etapy budowy domu
- podaje nazwy zawodów związanych z budową domów
- wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy
- dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu
- projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń
- określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku
- wykrywa i ocenia nieprawidłowości w działaniu instalacji
- charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego
- wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń
- sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi
- interpretuje informacje dotyczące bezpiecznej eksploatacji urządzeń technicznych i ich bezawaryjności
- rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry
- przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej
- wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego
- zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym
- zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem

OCENA CELUJĄCA:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności na ocenę bardzo dobrą, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Chętnie i z własnej inicjatywy bierze udział w zadaniach dodatkowych oraz konkursach, a w swoich pracach wykazuje się dodatkową kreatywnością, podnoszącą walory techniczne i estetyczne pracy. W zadaniach treściowych wykonuje również te, które są o podwyższonym stopniu trudności.

„Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który rozwiązuje zadania złożone, problemowe, o podwyższonym stopniu trudności lub jest laureatem konkursów międzyszkolnych (I,II,III miejsce) lub rejonowych, wojewódzkich i ponadwojewódzkich (I, II, III miejsce lub wyróżnienie)”

Wykonywanie pracy technicznej:

- samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny wzbogacając je o swoje twórcze pomysły

- rozwija zainteresowania techniczne
- próbki znanych sobie ściegów wykonuje w sposób wyjątkowo estetyczny
- przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego

Wiedza:

- wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych
- konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód elektryczny według schematu
- opisuje sposób usunięcia nieprawidłowości w działaniu instalacji
- reguluje urządzenia techniczne
- wyszukuje informacje na temat nowoczesnego sprzętu domowego
- śledzi postęp techniczny
- kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych
- wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył

W wypadku techniki uwzględnia się stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena przede wszystkim odzwierciedla indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

Metody sprawdzania osiągnięć

W nauczaniu techniki oceniać można następujące formy pracy:

- test,
- sprawdzian,
- kartkówka
- przygotowanie do zajęć (jako podstawowy element zaangażowania ucznia, które jest podstawowym kryterium oceny)
- praca na lekcji (np. zadanie praktyczne, prace wytwórcze, karta pracy itp.)
- zadanie domowe,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustną,
- inne - w tym pracę pozalekcyjną (np. konkurs, projekt, prezentacje, zadania dodatkowe, itp.).

Uczeń wszystkie prace wykonuje w szkole – nie zabiera ich do domu – zostawia podpisaną pracę u nauczyciela przedmiotu. W sytuacjach losowych indywidualnie ustala z nauczycielem warunki uzupełnienia pracy.

Uczeń ma możliwość poprawy oceny do 2 tygodni od jej wystawienia (przy uwzględnieniu indywidualnych trudności jak np. czas nieobecności ucznia/nauczyciela z powodów od nich niezależnych i wspólnym ustaleniu najbliższego możliwego terminu poprawy oceny – inicjatywa leży po stronie ucznia). W celu poprawy oceny uczeń wykonuje pracę, poprawia sprawdzian lub kartkówkę w ustalonym z nauczycielem przedmiotu terminie. Pozostałe kwestie nie ujęte w niniejszej informacji reguluje Statut Szkoły.

WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

§ 60 pkt. 49 STATUTU SZKOŁY

49. Jeżeli uczeń lub jego rodzice nie zgadzają się z przewidywaną oceną roczną składają pisemny wniosek do dyrektora szkoły z określeniem o jaką ocenę uczeń chce się ubiegać wraz z uzasadnieniem. Wniosek musi wpłynąć nie później niż dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej.

1) Nauczyciel przedmiotu przygotowuje dodatkowy sprawdzian wiadomości nie później niż tydzień przed konferencją klasyfikacyjną.

a) Sprawdzian przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej. W przypadku muzyki, plastyki, informatyki, wychowania fizycznego sprawdzian ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

b) Stopień trudności zadań musi odpowiadać wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą ubiega się uczeń.

c) Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na minimum 90 %.

d) Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny wcześniej proponowanej.

e) Sprawdzian zostaje dołączony do dokumentacji nauczyciela przedmiotu i przechowywany do końca roku szkolnego.

ZAJĘCIA Z TECHNIKI W KLASIE 6 KOŃCZĄ EDUKACJĘ Z TEGO PRZEDMIOTU W SZKOLE PODSTAWOWEJ. OCENA KOŃCOWOROCZNA Z TECHNIKI PO KLASIE 6 JEST RÓWNIEŻ OCENĄ, KTÓRA BĘDZIE WPISANA NA ŚWIADECTWIE UKOŃCZENIA SZKOŁY (W KLASIE 8) I JEST WLICZANA DO ŚREDNIEJ OCEN NA ZAKOŃCZENIE KLASY 8.